



上海立达学院

社会责任报告

(2017-2018 年度)

2018 年 11 月 15 日

目录

第一部分 公开陈述3

第二部分 单位概况5

 一、学校简介5

 二、行政部门架构6

 三、师生员工数量6

 四、单位性质7

 五、组织机构7

第三部分 主要参数8

第四部分 社会责任8

 一、队伍建设责任8

 1.教工教育8

 2.权益保护10

 3.安全保护12

 二、人才培养责任13

 1.教育教学13

 2.思政教育17

 三、文化传承责任20

 1.文化品牌20

 2.文化载体22

 四、依法诚信责任24

 1.守法执法24

2.社会形象.....	27
五、社会服务责任.....	28
1.社会贡献.....	28
2.志愿服务.....	29
六、生态文明责任.....	30
1. 低碳环保.....	30
2.生态文明教育	31
第四部分 预期与展望.....	32
一、预期绩效.....	32
二、工作展望.....	32
第五部分 社会评价	34
一、社会荣誉.....	34
1.2018 年学校科研项目获奖情况.....	34
2.2017 年-2018 年教学获奖情况	35
3.2017-2018 学生获奖情况	36
二、领导关怀.....	37
三、公众反响:	38
三、媒体报道.....	40

第一部分 公开陈述



校长 孙德彪



党委书记 张天启

尊敬的上海市民朋友们，你们好！

2018 年对于学校发展具有里程碑意义，是学校承上启下，继往开来的关键时期。两年来，学校在基础建设、内涵建设、校园文化建设、教育教学改革等各方面得到高质量快速发展，达到了本科设置标准。2018 年 5 月 16 日，教育部发文同意对以上海立达职业技术学院为基础组建上海立达学院予以备案。2018 年 5 月 26 日，上海立达学院正式揭牌成立。上海立达学院是连续获得第十七届（2013-2014）、十八届（2015-2016）上海市文明单位称号，成功升格为本科学校，是学校精神文明建设一个标志性成果，也是学校创新升级，探索民办教育发展的实践成果。在此，谨向长期关心和支持上海立达学院改革与发展的各级领导、海内外校友和社会各界人士致以诚挚的感谢和崇高的敬意。

两年来，学校全面贯彻党的十八大、十九大精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想理论和系列重要讲话精神，在上一轮创建市级文明单位的基础上，抓提高，促进步，以培育和践行社会主义核心价值观落小落细落实为主线，围绕提升办学层次、加强内涵建设的中心工作，以立德树人为宗旨，推进精神文明创建工作的常态化管理，建立了完善精神文明建设长效机制。顺利实现了学校的建设发展目标，较好地履行了高校就有的队伍建设责任、人才培养责任、文化传承责任、依法诚信责任、社会服务责任、生态文明责任。

学校严格按照《上海市文明单位社会责任报告指导手册》的要求编撰社会责

任报告，遵守报告内容的关键性、完整性、利益相关者参与原则，报告质量的客观性、公正性、透明性、易读性及可验证性。我们承诺报告内容真实可信，我们将秉持“忠诚勤和”的校训精神，继续推进“高端化、国际化、个性化”发展战略，着力培养德智体美劳全面发展，具有国际视野和跨文化交流能力，富有国际竞争力和创新精神的高素质应用型人才，努力建设高水平一流民办大学。

第二部分 单位概况

一、学校简介

上海立达学院是经国家教育部备案、上海市人民政府批准设立的全日制普通本科高校。

学校坐落于上海市松江区，是一所以管理学、艺术学为主，多学科协调发展，在上海和国内有一定知名度的民办高校。现有经管学院、艺术学院、传媒学院、护理学院、信息学院、基础与外语学院等二级学院；设有国际商务、财务管理、产品设计、视觉传达设计、摄影等本科专业和护理、艺术设计等 28 个专科专业。目前有全日制在校生 7123 人。

学校具有优美的校园环境。四季碧草如茵，湖光树影，鸟语花香，被教育部学信网评为“全国大学生校园环境满意度 50 强高校”。

具有丰厚的文化底蕴。传承“立人达人”的中华民族传统文化精髓，秉持“全人教育”的育人理念，创新“立德树人”人才培养模式，多次获得上海市文明单位称号。

具有雄厚的办学实力。依托北方国际大学联盟的集团化办学优势，办学资金充裕，共享联盟内 18 所高校优质教育资源；现有专任教师 376 人，其中硕士、博士研究生学历教师 205 人；建设了 109 个校内实验实训室、124 个校外实践基地，在加拿大、美国、英国等建有海外教学基地，可为学生提供优良的实践教学条件；建设了高端化的文体及生活设施，图书馆馆藏纸质图书 66 万余册，拥有现代化的电子阅览室、符合国际标准的运动场田径场、篮球场、足球场、网球场、以及体育馆、健身中心，五星级标准的学生公寓，餐厅等生活设施，为学生提供了优良的学习与生活条件。

具有鲜明的办学特色。大力推进国际化办学，拥有一支由国际顶尖的学者、精英组成的国际导师团队。积极拓展海外教育项目，在加拿大、美国、英国等国家开辟“微留学”、“海外升硕定向培养”和“专本硕直通”项目，为学生构建起多元化外向型发展平台，提供便利化条件和个性化服务。

具有良好的社会声誉。学校与国内外多家知名企业开展校企合作，与多所高校、科研单位开展教学科研学术交流，与地方政府、社会组织合作，举办高层次文化、艺术、体育活动，努力为区域经济社会发展提供服务。曾在上海市高校党政负责干部会议上介绍经验，办学成果受到上海市教委的充分肯定。教学质量得到用人单位广泛认可，累计向社会输送毕业生近 2 万名，近四年，毕业生总体就业率均超过 98%，在上海同类高校中名列前茅。

面向新时代，学校将继续推进“高端化、国际化、个性化”发展战略，着力培养德智体美劳全面发展，具有国际视野和跨文化交流能力，富有国际竞争力和创新精神的高素质应用型人才，努力建设高水平一流民办大学。



二、行政部门架构

董事会是学校最高决策机构，校党委是学校的政治核心。学校的法定代表人由董事长担任，校长依法独立行使教育教学和行政管理职权。学校设置六个二级学院、社科部及继续教育学院，实行校、院两级管理，并设有校长（党委）办公室、人事处、教务处、科研与发展规划处、招生就业办公室、学生处、财务处、图文信息中心、后勤保卫处、基建处、招标采购办公室、国际交流中心等主要行政职能管理部门。学校法人治理结构完善、职责明晰、管理制度健全、运转有效。

三、师生员工数量

学校共有教职员工 500 人，其中专任教师 358 人，具有硕、博研究生学历的教师 229 人，占专任教师总数的 63.9%；具有副高级以上职称的教师 140 人，占专任教师总数的 39.1%，其中具有正高级职称的专任教师 36 人。到 2018 年末，学校共有在册学生 7123 人。

四、单位性质

学校是社会公益性质的民办非企业单位。是提供公益服务并全部实行市场配置资源的民办教育单位。学校所需经费主要依靠举办者的投入、学生缴纳的学费，同时适时争取上海市教委、各级财政对学校的政府扶持资金。

五、组织机构

学校文明单位创建工作由党委统一领导，党政工团齐抓共管，结合学校发展规划和内涵建设，实施同规划、同部署、同落实、同考核。《上海立达学院 2017-2018 年度社会责任报告》编制工作由上海立达学院精神文明建设委员会统筹领导，由文明办负责具体编制工作。所有二级院系和行政职能部门共同参与二级指标综述和社会责任报告的撰写工作，责任分工如下：

报告维度	报告指标	责任部门
I-1 队伍建设责任	II-1 教工教育	校长（党委）办、人事处
	II-2 权益保护	人事处、校工会
	II-3 安全保护	后勤保卫处
I-2 人才培养责任	II-4 教育教学	教务处、学生处、社科部
	II-5 思政教育	人事处、学生处、社科部、教务处、招就办、各二级学院党支部
I-3 文化传承责任	II-6 文化品牌	校长（党委）办、学生处、社科部、各二级学院党支部
	II-7 文化载体	教务处、学生会、各二级学院党支部、新闻中心
I-4 依法诚信责任	II-8 守法执法	校长（党委）办、学生处、教务处、科研处、财务处、招就办、继续教育学院
	II-9 社会形象	校长（党委）办、新闻中心
I-5 社会服务责任	II-10 社会贡献	校长（党委）办、招就办、教务处、学生处、科研处、后勤保卫处、各二级学院党支部
	II-11 志愿服务	学生处、团委、各二级学院党支部
I-6 生态文明责任	II-12 低碳节能	学生处、后勤保卫处
	II-13 环保校园	后勤保卫处

第三部分 主要参数

本报告是根据学校规模，按照“上海市文明单位社会责任报告”中“上海高校市级文明单位社会责任报告”的框架要求，依照有关事业（学校）类文明单位社会责任报告指标要求加以编制。报告分为公开陈述、单位概况、主要参数、分类内容、预期与展望、社会评价等6个部分，篇幅在30页，共计2.9万余字。报告时间范围为2017年1月1日至2018年12月31日，报告所引用数据为2017-2018年统计数据，部分常规工作因具有延续性，可超出上述范围。报告内容涵盖范围为上海立达学院全体教职员工和校内各单位。

第四部分 社会责任

一、队伍建设责任

1. 教工教育

（1）把思想政治教育摆在首位

两年来，校党委把思想政治工作作为常抓不懈的首要工作，以学习贯彻党的十八大和十九大精神、习近平同志系列重要讲话精神，以及市委重要精神为主要内容，开展覆盖全体教职工的学习活动。积极组织全体教师收看党的十九大开幕式，形成学习、热议十九大报告氛围。多形式、多渠道学习宣传党的十九大精神。邀请了市委宣讲团成员袁秉达、王多同志先后来校宣讲党的十九大精神，并多形式、分层次开展学习活动，及时传达习近平总书记重要讲话精神和中央重大决策部署。

严格遵守党委中心组学习制度，落实政治学习计划，注重学习活动实效。制定了党委中心组学习制度和教职工年度学习计划，学习内容涵盖全国两会精神传达、党风廉政建设、全面从严治党、落实三大主体责任的内容。围绕推进“两学一做”学习教育常态化制度化，深入把社会主义核心价值观融入党员发展、组织

建设之中。学习活动每月一主题，有考勤、有记录。教职工层面的学习除了校级层面集中学习外，以在各总支的组织下，以分工会为单位利用每周二下午的教研室学习时间进行理论学习。

完善班子成员自主学习制度，制定《中共上海立达学院委员会专题学习和自主学习制度》，并于每年初制定领导班子学习计划，对校领导规定了每月政治理论学习的内容，贯彻措施并抓好落实。理论学习纳入年终干部述职考核内容。

校党委于 2017 年成立了党委教师工作部，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，把强化、提高教师思想政治工作的意识和能力水平作为着力重点，加强师德师风建设，增强教师教书育人的责任担当。两年来，教师工作部重点抓了两项工作，一是队伍建设，落实辅导员职级晋升，开展专职青年辅导员职业发展规划工作，以促进辅导员队伍向专业化、职业化发展。2018 年 6 月，共有 3 名辅导员晋升为副科级辅导员；二是政治建设，开展网络政治学习，强化教师身份意识。2018 年，党委教师工作部创新思想政治工作方式，加强互联网思想政治工作载体建设，制定了网络政治学习计划，分“增强四个意识”、“学习时代楷模，争做师德标兵”、“开展党建知识竞赛，庆祝建党 97 周年”三个模块，采取官方微信的形式推送向全校教职员工，由各党支部组织教职员工开展集中学习与个人自学，一方面将理论知识的深化和提高落到实处，另一方面发挥师德楷模、名师大家、学术带头人等的示范引领作用，让广大教职工不忘初心，学有所益，促进学校各项工作开展。

（2）加强思政工作队伍建设

学校成立了党委教师工作部，重点开展教师网络思政教育和辅导员队伍建设，制定了并落实《辅导员行政职级晋升评审办法》，2018 年 6 月，共有 3 名辅导员晋升为副科级辅导员。同时，以基层党组织为单位，号召党员教职工立足本岗，服务大局，落实了党员责任区。

加强思政课教师队伍建设。学校现有专兼职思政课教师 26 名，师生比为 1:257；专兼职思想政治工作和党务工作人员 74 人，占在校生人数的 1%。学校加强对辅导员队伍建设，根据教育部文件精神，修订了《上海立达学院学生工作二级管理办法》、《上海立达学院辅导员岗位职责》、《上海立达学院辅导员考核办法》，对辅导员的任职条件和聘任、工作职责与管理、培养与发展、考核与评

优等作了明确规定。

学校保证辅导员队伍建设经费的投入，确保相关培训、科研、交流研讨等各项工作顺利开展。成立并建设“辅导员教育与培训基地”、“职业咨询与就业创业教育指导中心”、“学生心理健康教育与咨询中心”、“易班建设与教育基地”，为辅导员专业化工作的开展及培训学习提供必要的设备与场地。常年选送辅导员参加各类专题培训，并派出辅导员赴台湾短期研修和参加加拿大海外课堂活动。

（3）加强师德师风建设，提高教职工文明素质。

学校制定了《教师职业道德规范》及《关于评选年度师德标兵的实施意见》，引导广大教师积极践行社会主义核心价值观，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。师德师风作为教师年终考核的指标之一，在评优奖励和职称评定中实行一票否决。每学期学校各相关部门分别召开学生座谈会，了解教师教学情况和学生对学校教学工作的意见、建议。学校每学期开展一次师德师风调查，学生满意度较高。

制定了《上海立达学院学术道德规范》，在广大教师中树立诚信为学典范。开展形式多样的师德主题教育活动。从 2016 起，学校每年评出一批师德标兵和师德先进教师，在教师节给予表彰和奖励。并把他们的先进事迹在师生中广泛宣传，激励先进及标兵再立新功，形成树立先进、学习先进、看齐先进、赶超先进的工作局面。

学校依托文明创建工作的常态化管理，在广大师生中开展形式多样的弘扬和践行社会主义核心价值观的主题教育，文明办通过“达人文化讲坛”2017-2018 年组织 17 次内容丰富的活动，从理论学习、党风廉政教育，到文明修身、礼仪规范，全面提高教职工文明素质。

2.权益保护

（1）依据《教职工聘用规定》，建立健全员工入职手续办理、劳动合同签订、员工信息资料审核收集，逐步规范和完善人事基础工作。2016-2017 年先后修订了《关于引进、录用师资人员的暂行办法》、《关于退休人员聘用的规定》，严格合同管理。2018 年度签订劳动合同 131 人次，其中 7 月份合同到期计 65 人，续签 65 人，新进员工合同 66 人。真正做到人人有合同，规范了劳动合同管理。

(2) 完善教职工福利待遇。严格执行上海立达学院《教职工缴纳社保、公积金相关管理规定》以及《教职工企业年金实施方案》，为学校教职员缴纳办理五险一金，以及企业年金。

(3) 人才培养方面，学校坚持人才强校战略，依托市教委民办高校党工委和北方国际大学联盟的强大后盾和支持，鼓励选拔优秀教师和骨干教师参加各级各类培训进修，实施“立人达人”强师工程项目。

专业带头人和骨干教师项目：根据上海市教委 2018 年上海高校青年骨干教师国内、外访问学者、产学研践习、项目申报的通知；2017 年我校参加国内访学的有 1 位教师；国外访学 1 位老师，产学研践习 18 位教师。

北方投资集团干部学院培训项目：加强青年干部及骨干教师的培养，积极选送青年干部和骨干教师参加集团干部学院的培训。2018 年共选派 2 位骨干教师和管理干部参加集团的第十三期干部培训，组织干部培训班学员学习交流汇报会，分享培训成果。

赴台教师培训项目：2018 年度青年教师赴台湾高校进修项目因升本工作的安排进行了时间调整，拟在学期末将原计划与 2019 年计划合并进行。

青年教师培养项目：学校加大对青年教师的培养，关注青年教师的职业发展，努力营造有利于青年教师教学和科研工作的氛围，给予青年教师 2-3 万的科研经费支持，2018 年共有 2 位教师入选青年资助计划项目。加强对青年教师科研的指导，组织了 2016 年度青年教师资助计划项目结题评审会。为关注青年教师成长，帮助青年教师解决工作中的困难，不定期召开青年教师座谈会。因本年度人员流动较多，新入职教师培训拟在本年度 12 月中旬完成。

上海市教委强师工程项目：本年度共选派 26 位教职工参加上海市教委组织的新教师岗前培训；选派 3 名教师参加上海市教委 2018 年海外研修项目。

职称评定：学校根据《上海市高等学校教师职务和其他专业技术职务评聘办法》的实施细则等文件精神，积极组织开展青年教师申报高、中级专业技术职务的评聘工作。2018 年上海市职称评审工作于 11 月 9 日接教委人事处通知后已经予以启动，目前人员报名等各项工作正在有序进行当中。

(4) 维护教职工合法权益，为教职工办实事。为更好的稳定师资队伍，留住人才，对符合上海市人才引进条件的教职工，人事处积极为教职工办理人才引进

居住证及居转户以及海外留学进沪。2018 年共新办居住证 6 人次；续办 30 人次，户口迁移办理 2 人。

（5）学校每年召开“双代会”，落实教职工的知情权、参与权和决策权。与会代表听取和审议学校工作报告、财务预决算情况通报、工会工作报告和工会经费审查委员会报告。重视教职工利益诉求，学校党政联席会议专题研究“双代会”教职工提案，并形成决议，每年提案的落实完成率 100%。做好教职工劳动人事争议调解、法律咨询和心理咨询工作。

（6）实行教工疗休养与体检制度。为了关心与爱护教学、科研、管理第一线的教职工，努力缓解他们的身心压力，学校根据上海市教卫党委统一部署，精心组织暑期教职工休息休养活动，2018 年组织了 253 人暑期疗休养活动。学校把教职工体检列为重点“实事工程”之一，作为教职工的一项重要权益来对待。根据往年跟踪体检的反馈意见，修订了教职工体检制度，提高标准。2018 年学校组织员工体检，共计 274 人报名，有 200 人实际参加体检。此外，今年，学校工会拨专款为 154 名教职工购买了补充医疗保险，并安排专人为教职工办理保险理赔。提升了教职工对学校的归属感和认同感。

3.安全保护

（1）安全宣传教育常态化，安全管理落到实处

学校成立了由校长与党委书记任组长，副校长、各职能部门及二级学院正职等人员组成的安全工作领导小组。分别由校办和党办牵头负责建立创建安全文明校园组织网络，分工合理，职责明确，齐抓共管。同时，学校与叶榭镇警署携手创建共建单位，通过辅导员沟通联系学生家长，建立了学校、家庭、社会“三位一体”的安全管理网络，形成学校和社会各方齐抓共管的局面。

学校依靠属地警署、所在镇综合治理办公室、校园保安与学生安全志愿者，加强校园周边安全管理；学校每年新生开学时都邀请派出所开展校园安防教育活动。学校与叶榭镇综合治理办公室签约共建，挂牌防邪教教育示范基地，丰富安全教育教育内容。坚持每学年举办一次全方位覆盖的学生消防安全疏散大型演练及灭火技能演练。

学校在统一思想、提高认识的基础上，注重把创建安全文明校园的工作和学

校的各项工作的有机结合起来，确保创建安全文明校园的各个项目的达标。连续多次荣获“上海市安全文明校园”荣誉称号。

（2）建立和完善学校各类突发事件快速应对机制

根据学校制定了《上海立达学院突发事件处理预案》，保障突发事件的及时处置，流程规范，反应迅速。建立健全《上海立达学院防汛专项预案》、《上海立达学院突发社会安全事件应急预案（修订）》等一系列制度，确保创建“平安校园”工作落实到实处。学校通过每学年一次的综合逃生疏散及灭火演练活动，每学期举办“生命安全教育周专题”活动，举行防火演习、火场受伤防治和处理的现场教学。通过学校和叶榭镇派出所的文明共建活动，学校安全保卫工作办公室已经形成与属地派出所保持经常性联系的机制，建立了互动的联系机制。

（3）加强对实验室、场馆、校园网和大型活动的安全管理，确保校园安全

学校在做到物防、技防、人防三防全部合格达标的基础上，更加注重人防力量的建设。如指定专业教师担任“校园网管员”确保网络安全；通过校班会、主题活动等形式加强国防教育、网络安全教育；学生校外考察活动有安全方案各层次安全教育及工作会议统一部署；严格落实大型活动报备制度；逐级落实安全责任，依照“谁主管，谁负责”的属地管理原则全方位签订安全责任书；切实落实安全工作一票否决制等。

二、人才培养责任

1. 教育教学

2018年，学校以上海立达职业技术学院为基础，组建为普通本科学校，确定了以管理学、艺术学为主，经济学、工学、医学等多学科协调发展的学科专业定位。以积极发展本科教育，扎实推进特色高职教育为指导思想，开展教育教学活动。学校建立了以教授、专家为主体的学术委员会、教学指导委员会等，研究教育教学改革与发展的全局性重大问题，进行人才需求和专业教学研究，确定专业方向，评审教学计划，推动了学校教学管理和科学研究水平的提升。建立以学术委员会为核心的学术管理体系，统筹行使学术事务决策、审议、评定和咨询等职权；指导、推动教育教学改革不断深化；发挥教师在内涵建设、教学质量和教学

科研等学术事务中的主导作用，形成教授治学的有效途径。

(1) 专科教学方面

根据扶强、扶特、扶需的原则，确立了重点专业的定位和专业群建设顶层设计，即：坚持技术应用型高技能人才的培养目标，建立理论知识课堂传授、基本技能校内实训、职业岗位技能校外实践三位一体的人才培养模式，使立达学生知识和能力结构要求达到：高素养、双证书、知规范、会外语、善交流。

遴选 6 个专业为重点建设专业，辐射同类其他专业，组成对应的专业群，对群内专业做出建设示范。6 个重点专业包括：应用艺术设计、护理、酒店管理、国际航运业务管理、机电一体化技术、连锁经营管理，同时积极探索 6 种专业教学改革模式。

重点专业名称	探索教学改革模式
应用艺术设计	“导师工作室和创业孵化园”模式
护理	“平台+模块”人才培养模式
酒店管理	“行业引导，能力递进，岗位实训”模式
国际航运业务管理	“基本技能+特色技能模块”模式
机电一体化技术	“订单式人才培养和 2+1”模式
连锁经营管理	“三明治”半工半读培养模式

鼓励其他课程教学改革。护理与健康学院内外科课程从按学科到按人体系统的双语教学法，《基础护理学》“任务驱动式”融合“汇报式”教学模式的改革，提高了课堂的趣味性，真正发挥学生的主体作用，让学生在学习中获得成就感，体会学习的快乐，更深刻地理解知识并灵活运用，培养其综合能力。

学校按照优质校的建设标准，积极寻找与地方经济社会发展对人才需求的契合点，坚持走产教融合、工学结合、协同创新的道路，以培养“面向生产、建设、管理、服务等一线需要的高端应用型人才”为目标，探索“专业链对接产业链”，产教深度融合的人才培养模式。学校现有 5 个二级专业学院，都结合各自学科专业特色，形成专业之间相互联系、相互支撑的专业链。学校坚持产教融合校企合作在体制上“不求产权所有，但求设备所用”；在机制上寻求“合作共建，优势互补，互利双赢”；在基地建设上探索“学校里面有工厂，企业里面有课堂”的实践模式。目前已经有 120 多个校外实习实训基地，开展了多种形式的实训项目 100 多个。

学校自建校以来，始终坚持和台湾地区高校以及在大陆的企业深度合作，先后与台湾醒吾科技大学、台湾长庚科技大学、台北城市科技大学、台湾佛光大学、台湾德明财经科技大学等高校建立了合作关系，学生可到双方学校进行为期半年的修学，可获取 16—18 学分。

借鉴台湾应用技术人才培养模式，深入实施以行业和岗位要求为导向的教育教学改革。聘请台湾地区的管理人员和教师参与学校专业建设，共建专业学院，实施“双院长”联合管理模式，先后与台湾醒吾科技大学、台湾长庚科技大学、台湾佛光大学和台北城市科技大学联合成立了立达-醒吾商学院、立达-长庚护理与健康学院、立达-佛光艺术设计传媒学院和立达-台北城市机电与信息学院。与台湾高校联合开设连锁经营管理、护理等专业。近五年来，引进台湾地区相关院校的课程 33 门，且全部使用当地教材，并联合出版教材 6 本，提高了学生培养的针对性，强化了学生处理涉台业务的能力。学校还经教育部批准学校与台湾醒吾科技大学合作举办连锁经营管理专业、与长庚科技大学合作举办护理专业，并取得面向港澳台地区招生资格。

(2) 本科教学方面，2018 年首批设置的五个本科专业正式开始招生，首届本科生招生情况良好。各专业师资充足、课程安排合理，教学开展顺利。

序号	学科门类	学科	首批本科专业	专业代码
1	管理学	工商管理类	财务管理	120204
2		工商管理类	国际商务	120205
3	艺术学	美术学类	摄影	130404
4		设计学类	视觉传达设计	130502
5		设计学类	产品设计	130504

继续做好大学英语和计算机的分层教学工作。我校大学英语分层教学已实施了四年，共四届学生受益，从分层教学的效果来看，我校四级通过率呈持续上升的态势。2018 年学校面向全体本科生开展了英语浸泡式教学，取得良好的效果。计算机分层教学近年来也稳步推进，我校学生的考级率也处于稳步上升趋势。

2018 年，学校实施“国际化”办学战略，大力推进国际化办学，拥有一支由国际顶尖的学者、精英组成的国际导师团队。积极拓展海外教育项目，在加拿大、美国、英国等国家开辟“微留学”、“海外升硕定向培养”和“专本硕直通”项目，为学生构建起多元化外向型发展平台，提供便利化条件和个性化服务。

(3) 全员听课制度的推行和落实。学校教务处从 2017 年开始推行并逐步推

进全员听课制度，要求学校领导及学院院长每学期听课不少于 4 次，职能部门负责人每学期听课不少于 2 次，教务处负责人及分管教学副院长每学期听课不少于 10 次，并鼓励教师间相互听课。教务处在期中教学检查和期末教学检查期间收回听课表，并统计听课情况。目前全员听课制度已在稳步开展中，落实良好。

（4）重视学生综合素质和创新（创业）能力培养。2016 年起，学校开展了创新创业教育教学改革，开设创新、创意、创业纳入人才培养计划，4 学分。重视“三创”教学的师资培训工作，开设了“创业基础慕课”课程，采用“慕课”、“翻转课堂”的教学方式进行创新创意和创业教学，同时在理论教学的基础上，遴选出好的创意项目，进行创业大赛的训练。继续两年，学校均有学生创业团队，在上海“互联网+”创业大赛中获奖。

学校建立了学生职业生涯指导体系完善，实现生涯教育全覆盖。实行统一教学大纲和教材、统一备课、统一课件内容。在全校所有专业大一、大二两个学年展开《职业生涯规划与就业指导》课程教学，总课时为 30 学时，2 个学分。

（5）学校鼓励学生积极参加各类技能竞赛、文化体育竞赛活动。2017-2018 年，学生在“物流传奇杯”大赛中，2 名同学获得二等奖，在“星光计划”（仓储配送）大赛中，1 名同学获得三等奖，在“星光计划”酒店管理（餐厅服务）比赛中，2 名同学获得三等奖，在 2017 上海市职业院校星光计划大赛外语类口语比赛中，1 名同学获得优胜奖，在第六届“上电杯”全国公开赛中，1 名同学取得第一名的好成绩，在第七届“上图杯”先进成图技术与创新设计大赛（机械类计算机二维图形绘制竞赛），4 名同学获得二等奖，在第七届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛上海赛区选拔赛（公共英语组），1 名同学获得二等奖，在第七届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛中，1 名同学获得三等奖，在上海市第四届“超高杯”体育舞蹈公开赛中，1 名同学取得第二名的成绩，在上海市星光杯报关技能大赛中，1 名同学获得三等奖，在上海市大学生羽毛球锦标赛（混合双打）中，2 名同学获得优秀运动员称号，在上海市学生阳光体育大联赛中，5 名同学获得团体第二名，在上海科技馆志愿者活动中，2 名同学被评为积极分子。

2.思政教育

(1)加强思政理论课教育教学。学校把思政课作为学校重点课程建设，严格执行教育部思政理论课的课程要求。学校高度重视思想政治队伍建设，现有专兼职思政课教师 26 名，师生比为 1:275；专兼职思想政治工作和党务工作人员 74 人，占在校生人数的 1%。学校进一步完善“立德树人”全员育人工作体系，提升思政理论课的专业建设水平和思政理论课专兼职教师队伍的教学工作能力，促进第一课堂教学与学生思想教育的结合。

在机构设置上，设立了校党委直接领导的社会科学部，负责全校的思想政治理论课教学和科研，以及推进党的十九大精神“进教材、进课堂、进头脑”工作。学校拨出专项资金用于思政理论课教师队伍建设，把《概论》《基础》课程纳入校级精品课程建设，组织团队从教学团队、课程内容、教学组织、教学方法、实践教学、教学展示等环节开展了课程教学设计，教学效果明显改善。

加强教学管理，坚持正确的政治导向，明确并落实课堂纪律要求，努力提升思政理论课的针对性和实效性。学校主要党政领导坚持每学期深入课堂，为学生讲思政课。同时把各二级学院党政干部进课堂讲思政课纳入教学计划，组织实施。

学校要求思想政治理论课的教学和科研与其他教学工作同计划、同要求、同建设、同检查。社科部承担全校三个专科年级和本科专业的思政课教育教学任务，加强教学各个环节建设，提升思政课程教学质量。注重集体备课和开展教研活动，坚持以教研室为主开展教研活动；注重教学过程管理，加强教风考风建设；学生的考核突出教学过程管理和“育人导向”，体现思政课自身特点和本质要求；为了提升了学生理论联系实际的能力，实践教学早作计划和方案，全部教师积极行动，使实践教学效果显著；积极开拓第二课堂，2017-2018 年建设了 5 个思政理论课红色实践基地，开展了主题演讲、辩论赛、知识竞赛等多种形式的实践教学，并组建起了思政理论学生社团——达人习知社，组织专业课教师利用暑期开展社会实践集体备课。

(2)学校加强辅导员队伍建设。根据教育部文件精神，修订了《上海立达学院学生工作二级管理办法》、《上海立达学院辅导员岗位职责》、《上海立达学院辅导员考核办法》，对辅导员的任职条件和聘任、工作职责与管理、培养与发展、考核与评优等作了明确规定。重视辅导员培训，开展辅导员岗前培训、日常工作

培训以及专业化培训。学工部指导中青年辅导员结合个人职业规划及各二级学院具体情况，在学生党团建设、职业发展指导，心理咨询辅导、学生事务等工作项目中确定专业化工作方向，并通过“四课”教学、专题培训等方式提升工作能力。学校结合辅导员的专业化工作方向，推荐辅导员参加市级各类职业化培训及专题培训。

保证辅导员队伍建设经费的投入，确保相关培训、科研、交流研讨等各项工作顺利开展。常年选送辅导员参加校外各类专题培训，并派出辅导员赴台湾短期研修和参加加拿大海外课堂活动。制定了并落实《辅导员行政职级晋升评审办法》，2018年6月，共有3名辅导员晋升为副科级辅导员。

（3）深入开展课程思政改革探索

学校深入贯彻落实全国高校思政工作会议精神，加强思想政治课程建设，推进育人体系创新。学校召开思政工作推进会，制定并落实《上海立达学院进一步加强和改进大学生思想政治教育三年行动计划》。

学校深入开展课程思政改革，在组织机构上，成立了党委领导下的课程思政工作室，按照“党委统一领导、党政部门协同配合、课程思政工作室组织推进”的思路，学校将“课程思政”教育教学改革作为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、全面落实教育部关于思政课教学质量年工作要求的重要举措。2017年、2018年，学校承担了上海市“课程思政”改革试点项目。从2017年开始，学校联合国防大学政治学院开发了思政选修课“中国系列”之《一带一路——大战略下的中国智慧》课程，获得广泛关注。

加强课程建设，挖掘专业课程和实践教学中的思政教育资源，开展“课程思政”改革试点，基于易班，打造有生命力的网络思想政治教育，在全校六个二级学院选取了6门专业课程进行专业课程思政。其中两门课程完成校本教材，《叙事护理教学在护士人文修养课程中的应用》课程获得上海市级教学成果二等奖。上述课程受到了学生的热烈欢迎，教学成效明显。

组建了习近平新时代中国特色社会主义思想社团，发挥了思想政治理论课教师在第二课堂建设中的独特作用。继续加强和促进思想政治理论课专任教师与辅导员两支队伍的融合，在教学内容、指导教师、专项经费、实践教学基地等方面实现更加科学的教学合作。

（4）加强大学生思想道德教育。学校认真学习贯彻中央相关文件精神，积极推动社会主义核心价值观和十九大精神进教材、进课堂、进头脑，将社会主义核心价值观内容与《思想道德修养与法律基础》中“中国精神”、“人生价值”、“家庭美德”、“社会公德”、“职业道德”和法治建设等内容紧密结合，与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中经济建设、政治建设、文化建设、社会建设等内容紧密结合。党的十九大胜利召开并圆满闭幕后，及时组织教师学习十九大精神，集体备课，将十九大精神相关内容及时融入思政理论课教学，加深学生对十九大精神的学习和理解，使他们在把握我国国情和发展状况的基础上，明确大学生的历史使命，积极投身国家和社会建设。

注重教学理论联系实际，举办各种活动，拓展第二课堂。2017年5月25日，社科部联合校团委学生会，成功主办了“我的中国梦”主题辩论赛。2017年12月，社科部联合校团委学生会，举办第五届思政理论课主题演讲比赛，联系十九大内容，此次演讲比赛的主旨是“做有理想、有本领、有担当的新时代青年”。学校还积极拓展校外社会实践基地建设，开展校外学生思政理论课主题社会实践活动。

2018年暑期，校团委学生会及各二级学院团总支分别开展了以下暑期社会实践活动：校团委的叶榭镇爱心暑托班志愿服务活动、“我爱我的祖国——回顾百年历史，见证改革开放四十年新气象”实践活动；艺术学院“七色花爱心课堂”——西部支教助学暑期实践活动、经管学院生态环保宣讲活动、信息学院长沙红色之旅实践活动。2018年暑期社会实践围绕“改革再出发·青春共奋斗”的主题，引领广大青年学生深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在广泛的社会实践中受教育、长才干、做贡献。

（5）加强大学生职业生涯发展教育，引导毕业生到重点行业、艰苦地区就业。学生职业生涯指导体系完善，生涯教育全覆盖。学校将职业生涯规划与就业指导列入必修课程，成立了职业生涯规划与就业指导教研室，配备专兼职教师12名。实行统一教学大纲和教材、统一备课、统一课件内容。在全校所有专业大一、大二两个学年展开《职业生涯规划与就业指导》课程教学，总课时为30学时，2个学分。

三、文化传承责任

1.文化品牌

（一）凝练、培育大学精神，构建社会主义核心价值观和传承中华优秀传统文化教育体系。

2018 年，学校升格为普通本科高校，进入上海立达学院转型发展的新阶段。学校努力把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程，凝练“忠诚勤和”和传承中华优秀传统文化的大学精神，培养国际视野，和跨文化交流能力的高素质人才作为培育和践行社会主义核心价值观的重要抓手，把教育学生立己达人作为自己的崇高职责。

（1）传承“立人达人”的教育理念和“忠诚勤和”的校训精神。“立人达人”是中华民族传统文化的核心，是中华民族最宝贵的精神财富。习近平总书记强调，中华文化倡导立人达人，中国人民崇尚立人达人。立人达人是使人立、使人达。立人达人是己立己达的前提和目的，立人达人必须以己立己达为条件。只有努力学习，练好本领，才能自立自达，再去立人达人。新时代赋予“立人达人”新的内涵。新时代催生“立人达人”的发展观。习近平总书记提出实现中华民族伟大复兴的中国梦和增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，和一带一路构想、“构建人类命运共同体”重要战略思想。赋予“立人达人”新的时代内涵。新时代催生“立人达人”的教育观。新时代强调“立人达人”的成长观。要培养新时代的立达人，就是要弘扬“忠诚勤和”的校训精神。把“忠以持志，诚以待人，勤以治事，和以处众”作为立身之本，同时努力为同学们构建多元化外向型发展平台，注重跨文化国际交流能力的培养，强化对世界各国优秀文化的学习与体验。坚定文化自信，使学生的视野更开阔，胸怀更豁达。

（2）丰富文化内容，打造文化特色。2017 年-2018 年，学校形成了具有特色的文化活动体系。每年 1-2 月，开展“以爱之名，服务社会”为主题的科技馆志愿服务实践活动；3 月以“爱在立达，志愿奉献”为主题，开展学雷锋系列活动、“三·八”节主题活动；4 月以“传承经典，悦读青春”为主题举办体育文化节、十佳歌手比赛、“武林大会”话剧比赛等活动；5 月份以“激情五月，青年奋进”为主题，开展红五月歌咏会、党史知识竞赛、五一慰问后勤职工演出、群英

杯“我的中国梦”辩论赛等；6月以“创新创业，我们在路上”开展了创新创业大赛等活动；7-8月，以“感恩社会，参与实践”为主题全面开展大学生暑期社会实践活动；9月以“情系中秋，浓情立达”为主题开展了中秋联欢会、“我想对你说”教师节系列活动；10月以“悠悠十月，初见立达”为主题开展了包括迎新志愿服务、军训系列报道、团学组织纳新、新生国防教育系列活动。11月，以“魅力校园，多彩生活”为主题开展了社团嘉年华、达人秀、微视频接力活动、“迎新杯”篮球赛、趣味运动会、中华经典诗歌诵读大赛、社团文化节之社团专场演出等活动；12月以“感恩回馈，励志成长”为主题开展了暑期社会实践评比表彰、社团年度评优、“学习宣传贯彻十九大精神”主题团日评比、共青团年度评奖评优等活动。

其中科技馆志愿者服务活动选择在春节期间，已经成为惯例，历年来不断有新的学生加入服务队伍。学校科技馆志愿服务分队已经连续十年获得先进集体表彰。

暑期社会实践活动，也具有覆盖面广的特点，2017年，共有四支主题实践团队，参与人数2600多人，2018年共有五支主题实践团队，参与人数也达到2100多人。

（二）繁荣校园文化，建设富有特色的校园文化品牌

为促进全校师生拼搏向上，携手共进，共同努力，以奔跑的姿态，全面迎接学校申本工作，以奔跑的姿态，努力打造全高端化、国际化、个性化教育品牌，2017年上半年举办了“奔跑吧，立达人！”第二届体育文化节活动。从4月份开启，历时三个月，先后举行了先后开展了“靓丽杯”乒乓球比赛，“活力杯”羽毛球比赛，跳绳比赛，拔河比赛，第五届校运会等活动。

为贯彻落实“十九大”精神，坚定文化自信，弘扬社会主义核心价值观，进一步传承中华优秀传统文化，进一步加强学校三风建设，倡导师生追求精益求精的大国工匠精神，同时也为弘扬时代主旋律，全面拓展广大青年学生素质，丰富青年学生校园文化生活，努力营造奋发向上、和谐共融、绿色健康的校园文化氛围，培养和提高青年学生的文化品味和艺术修养，引领青年学生做先进文化的倡导者和实践者，展现我校学生的青春风采和精神风貌，推动校园精神文明建设，2017年下半年举办了以“树三风致匠心”为主题的第七届艺术文化节暨第十一

届社团文化节”系列活动，历时三个月包括新生联欢会、新生军训联欢会、“缤纷社彩，必有你爱”2017 社团嘉年华、魅力女生大奖赛、第十二届“达人秀”、第三届“与舞为舞”舞蹈大赛、“学习贯彻十九大精神，不忘初心跟党走”第四届中华经典诗歌诵读、Touch 街舞社专场演出、疯狂英语社校园英文歌曲大奖赛、艺术团戏表队专场话剧、高雅艺术进校园——上海芭蕾舞团专场演出、“北美之星”艺术团专场演出等 10 多项系列子活动。

为培育和践行社会主义核心价值观，丰富广大师生的校园文化生活，营造积极、健康的校园环境，同时也为激发正能量，增强凝聚力，通过仪式性的活动增强师生对于学校的认同感，促进全校师生拼搏向上，携手共进，共同努力，完成申本工作中的各项挑战，2018 年上半年举办了“加油！向未来！”第三届体育文化节活动。从 4 月份开启，历时三个月，先后举行了先后开展了“靓丽杯”乒乓球比赛，“活力杯”羽毛球比赛，趣味运动会，拔河比赛，第六届校运会等活动。

学校把文化建设作为推进国际化办学的重要内容，2017-2018 年，加大了国际化的文化交流活动。2017 年 11 月，邀请了加拿大北美之星艺术团来学校开展文化交流活动。2018 年 9 月 21 日晚，举行了 2018 年国际文化艺术节暨“绽放青春 走向世界”迎新晚会。并于 2018 年 10 月在本科生中开展了英语浸泡月学习活动。

2.文化载体

（一）加强文化育人阵地建设，拓展文化育人的渠道和空间

我校现有 51 个学生社团，其中 15 个专业性社团，其余社团涵盖文娱类、体育类等各大领域。2017 年 1 月由社团联合会举办的社长大会，带领社联进入了新的阶段，开展了社团文化节活动，截止同年 12 月社团文化节闭幕期间，包括音乐社专场演出、吉他社专场、街舞社专场演出等社团都有精彩活动。2017 年 10 月社团联合会进行招新面试确定了近 80 名新生进入各个部门。同年 10 月社团招新共吸引了近 2000 名 17 级新生加入各个社团。2017 年 11 月足球赛热烈开赛，篮球赛紧随其后。岚光创业社举办跳蚤市场、音乐社每周二晚在湖畔演出、街舞社第十二届公演——“传承”话剧社公演、英语社专场、宅属性动漫基地十周年专场、英文歌曲比赛，社团联合会社团评优大会等活动。2018 年

1月社团联合会举办社长大会，布置全年工作。3月，立达心理协会举办推理活动。4-6月举办了吉他社专场、宅属性基地专场、音乐社专场、日语屋专场、话剧社专场等演出。2018年10月社团联合会进行招新面试确定了85名新生进入各个部门。2018年10月篮球赛热烈开赛，社联迎新晚会，街舞社专场，英语社专场、社团联合会社团评优大会等活动陆续开展。各个社团都充分发挥了社团优势，结合了社团自身特色，形成了百花齐放百家争鸣的局面，也让新生充分见识到了各个社团的特色文化。

学校成立艺术教育办公室下设于学工部，指导艺术团活动的开展，目前艺术团下设主持人队、健美操队、礼仪队、国标队、舞蹈队、武术队、器乐队、戏剧表演队等8个艺术团队。开展过艺术学习和实践活动，对学生进行爱国主义和美育教育，弘扬中华民族传统文化，体现学校的教育理念，提高广大同学的审美情趣和文化艺术修养，促进校园精神文明建设。艺术团每年湖心亭音乐诗会，并前往泖港消防中队演出慰问消防战士。此外艺术团还组织团员前往叶榭镇敬老院进行演出。承办体育文化节开幕式、闭幕式、新生联欢会，艺术文化节系列活动，受到师生好评。2017年艺术团以培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，弘扬中华优秀传统文化为目标开展了一系列的活动。4月前往泖港消防中队演出慰问消防战士；4月前往上海武警某中队慰问演出；2017年5月参加了第五届体育文化节开幕式；6月举办了韩舞队专场；10月组织了新生军训联欢晚会；11月组织了第七届艺术节开幕式；12月举办了第三届“与舞为伍”校园舞蹈大赛、戏表队专场、演唱队专场；此外还组织了“高雅艺术进校园”等活动。

（二）加强网络文化建设，有效利用新媒体，积极推进易班建设和发展，形成文明健康的网络文化。

学校牢牢把握意识形态工作的领导权、话语权，坚持内容建设为根本，并充分运用新技术新应用优势，着力打造网站、新媒体平台，正确认识其传播力和影响力，在抓好管理的前提下，发挥好舆论引导、沟通交流的作用。学校网站主阵地，围绕学校发展目标，正面宣传引导，真正起到了导向、动员、凝聚和组织作用。学校遵循新兴媒体的发展规律，建立校园微信公众账号，受到校内外师生的广泛关注，不仅有效拓展了学校与师生、校友、公众的沟通互动渠道，也让他们

了解学院开展活动的最新资讯。加强网络文化建设，有效利用新媒体，积极推进易班建设和发展，形成文明健康的网络文化。

2017 年、2018 年易班工作站继续秉承“务实 勤奋 服务 创新”的工作理念，认真服务全校师生，积极开展网络文化建设，以学生宣传队伍建设为抓手，积极建设学生新媒体中心，开展各类线上活动及校园文化系列宣传。通过“立达易班”微信订阅号，推送了“新生校园攻略”、“迎新季”、“迷彩季”等专题推文，服务学生学习生活，传递立达学子新生，受到广大师生好评。工作站注重团队文化建设、技术培训和职业素养养成，由 80 多名学生和 2 名指导教师组成的团队精干高效，侧重分析师生需求，不断创新工作形式和活动内容，形成线上线下良性互动。

2017 年、2018 年易班举办“圆梦立达一起腾飞” 毕业季送祝福，“我的大学规划”我与录取通知书合影照片征集、“微微一笑爱在立达动动手指学在易班”迎新季活动、易班班长培训会、易班跨年游园会等各项活动，同时协助学校第二届、第三届体育文化节，第七届艺术文化节暨第十一届社团文化节等大型文体活动以及迎新、军训、无偿献血等系列活动的网络宣传，这些宣传报道受到学生们的广泛关注和参与，让广大师生熟知易班。为进一步提高用户的黏性，学校大力推广使用易班优课平台，在教师层面主要是辅导员队伍利用平台开展职业能力提升计划，借助微课群开展资料共享、话题讨论、在线测试和在线作业，该课群活跃值位列全国第 60 名；在学生层面，主要是利用平台开展《学生手册》线上学习和测试，全体新生测试覆盖率达到 100%，同时开展了《形式与政策》课程的优课平台学习使用试点工作，经过两年的建设，2017 年学校课群活跃度位于全国前 24 名。

四、依法诚信责任

1. 守法执法

(1) 学校十分重视推进依法治校工作，把明确内部治理结构和组织运行，促进学校建立和完善校内科学民主的决策体系、加强制度建设作为推进学校发

展的首要任务，切实保障学校依法自主管理和正常有序运行。学校建立了法律顾问工作机制，以法律顾问制度建设推进学校依法治校工作，为学校教育教学管理、社会服务等工作提供法律咨询服务，充分发挥法律顾问的作用，不断提高学校依法治校、依法施教、依法决策的水平。

2018 年升格本科学校后，制定了《上海立达学院章程》作为指导规范学校各项工作的总纲。章程对学校的治理结构、运行模式、师生权益和外部关系作出了明确的规定，明确学校实行董事会领导下的校长负责制。董事会是学校最高决策机构，校党委是学校的政治核心。学校的法定代表人由董事长担任，校长依法独立行使教育教学和行政管理职权。在此基础上，2018 年对学校各项工作的规章制度进行了全面梳理，基本完成规章制度的“废、改、立”。

（2）开展社会公德、学术道德和诚实守信教育。在学术道德方面，为维护学术诚信，促进学术创新和发展，进一步加强学校“三风”建设，营造鼓励创新、宽容失败、不骄不躁、风清气正的学术环境，根据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（中华人民共和国教育部令第 40 号）及有关法律法规，结合学校实际，学校修改制定了《上海立达学院学术道德规范（试行）》沪立达科〔2018〕3 号。

深入开展教师诚信教育宣传活动，建立健全教师诚信教育机制。围绕立德树人根本任务，积极培育诚信理念，让诚信价值准则深入人心。综合运用宣传教育、示范引领、实践养成、文化熏陶、制度约束、激励保障等措施，强化教育领域诚信价值宣传教育，引导教师自觉践行诚信价值。重点在“融入”上下功夫，使教师自觉将诚实守信的价值观内化于心、外化于行，以人格魅力为学生展示行为示范，以自身作为为社会树立师表形象。

学校以严肃考风考纪为抓手，加大学风建设的力度。为强化学生的诚信考试意识，让他们意识到诚信考试、遵守考风考纪的重要性，组织学生学习《中华人民共和国刑法修正案》中关于组织、实施作弊行为的处理办法，并就诚信考试做出庄严承诺。通过此类活动，促进学生优良考风的形成，促成人人诚信应考的局面。

学校经常通过主题活动、重温《学生手册》有关规定等方式，增强学生的诚信意识。学校学生资助管理中心重视学生的诚信还贷教育，在学生申请助学贷款时，即告知学生其国家助学贷款资料将被录入个人信用信息基础数据库，该信用

记录对今后个人留学、创业、购车、购房、信用卡等贷款申请的审核中将产生重要影响。在获得贷款的学生毕业办理离校手续时，对每一位贷款学生进行面对面诚信还款的教育，并发给学生相关书面提示，以教育立达毕业生都要以诚信的品质，承担社会责任，树立起立达学子的良好形象。

近两年学校学生资助管理中心邀请中国农业银行相关负责人来校为申请国家助学贷款的学生开展诚信教育讲座。主讲老师向学生详细讲解了国家助学贷款政策、贷款的程序、还款方式以及不按时还款带来的影响，通过真实案例警示申请贷款的学生要积极履行还款义务，按期足额还款。

此外学生资助中心也开展相关讲座，要求学生谨记诚信准绳，切勿触碰违反诚信的高压线，避免因不良记录带来的个人诚信问题，影响未来发展。同时，就频发的校园不良网贷事件进行了校园网贷风险防范教育，结合案例，引导学生们树立正确的、健康的消费观念，认清网贷陷阱，拒绝不良网贷。

（3）推进依法办学，遵守招生、收费、办学办班等法律法规，维护学校合法权益。学校严格执行市教委等七部门的规范教育收费工作的意见，按照规定对学费、住宿费进行公示。收取的学费、住宿费、教材费、医保费等均向学生开具自上海市国家税务局购买的通用机打发票，并加盖发票专用章。学校入学新生自愿购买日常用品，不向学生推销任何物品。

学校实行收支两条线，收费使用国家规定票据，并执行国家批准的收费范围、标准。学校继续教育学院学历教育和培训收费均按市教委、市劳动局、各项目考试中心公布的收费项目和收费标准收费，由财务处提供财务票据，不擅自立项收费和超标准收费，其它需要收费的事先申请，报物价部门批准。任何部门未经批准不私自收费。

依照法规严格规范招生等各项工作，学校每年在依法自主招生、三校生招生、秋季招生等各类招生章程上明确各类招生操作细则、录取原则等，在录取过程中严格按照章程的规定执行，重要决策均由学校招生领导小组和监察小组讨论决定，并在学校网站上进行公示。办学至今从未发生过任何招生违规的问题。

（4）学校认真执行相关信访工作条例，依照《上海立达学院信访工作制度》。校长、党委书记分管党、政的信访工作，校长（党委）办公室负责处理具体事务。做好双周的校领导接待日安排，并在校园网公布。学校设立“校长信

箱”，由专人负责。对来信信访举报、来人信访、12345 热线反馈等相关问题，查处及时、规范。对于反映学校工作中存在的问题，做到件件有着落。重大问题报分管校领导阅示，对阅示落实情况有检查、记录。来信中提出需要帮助的合理要求，能尽量给予帮助。

2.社会形象

（1）积极推进信息公开工作，大力推进决策公开、执行公开、管理公开、服务公开、结果公开、重点领域信息公开，保障师生员工的社会公众的知情权。根据教育部办公厅《关于全面推进政务公开工作的实施意见》最新精神，落实教育部《高等学校信息公开事项》，结合学校实际，制定了上海立达学院信息公开实施细则。根据上海市信息公开相关工作要求，结合学校重点工作编制信息公开指南，建立信息公开网站。校党委重视党务公开，营造民主氛围。校党委高度重视党内民主建设，积极推行党务公开，重大事宜党内先知、先议、先行，落实党员知情权、参与权、选举权和监督权，提高党员对党内事务参与度，扩大党内基层民主，同时积极主动引导社会舆情，拓宽密切联系群众的新渠道。党委每年在召开民主生活会前召开座谈会，广泛听取意见。通过党务公开推进校务公开，开创具有创新活力的党内民主新局面。

（2）建立学校新闻发言人制度，正确引导社会舆论

加强校园网、官方微信和学校新闻中心建设，牢牢把握意识形态的主导权，提高宣传德育工作的针对性和有效性，做到思想引领与养成教育相结合，为培养思想健康，品行端正的应用型人才创新工作方法。

学校新闻中心由党委书记分管，管理全校新闻宣传报道工作，把握舆论导向，负责学校新闻网、官方微信、校报、电子屏等校内媒体的业务实施，以及负责与社会媒体的联络。2017 年，学校进一步扩充新闻中的的功能，在各二级学院党支部成立新闻分中心，由各支部书记负责相关新闻宣传的报道，做到新闻内容真实，及时迅速。

2017 年，学校建立了新闻发言人制度，由学校新闻中心主任担任新闻发言人，进一步树立学校公开透明、依法治校、积极向上的公众形象，规范学校重大新闻、重要信息的及时与准确发布，保证重大新闻、重要信息的权威性与可

信度，切实提高学校应对突发事件的综合管理能力和舆论引导能力，营造学校改革和发展的良好舆论环境，促进学校与社会、媒体的有效沟通 and 良好互动，自觉接受舆论和社会监督，维护和展示学校的良好形象，促进学校各项事业更好更快地发展。

（3）对社会、媒体舆论监督等及时回应。学校注重营造改革和发展的良好舆论环境，与社会、媒体有效沟通 and 良好互动，自觉接受舆论和社会监督，明确社会责任，维护和展示学校的良好形象。当发生重大事件、突发事件或需对外发布重大（要）信息时，校内有关单位及时报告，新闻发言人及学校新闻中心参与突发事件处理的全过程，及时准确掌握情况，做好向媒体和公众发布新闻信息的预案和发布的准备工作，迅速、得体地应对突发事件新闻处理工作，避免了信息沟通不畅造成的猜疑和误解，赢得了媒体和公众的赞誉。

五、社会服务责任

1. 社会贡献

（一）积极开展对口支援、科研服务、校地共建等各类社会服务活动。

2018 年我校学生张意林报名参加西部志愿服务后，经校团委审核推荐，通过层层选拔，成为 2018 年上海市大学生志愿者服务西部计划志愿者中的一员，被分配到云南的一个县团委服务。

学校与地方政府合作共建，繁荣地方文化取得新成果。学校资源向社会开放。高校对地区的发展肩负着重要使命，学校特别重视利用自身资源，为区域发展贡献力量。近年来，学校一直秉承“共建共享，优势互补，注重实效，共谋发展”的原则，与地方政府积极开展文化共建，有效增加了公共文化服务供给总量，推动了地方文化的繁荣发展。2017 年 10 月 28 日叶榭镇第四届运动会开幕式在学校体育馆举行。2018 年 9 月，举办了叶榭国际斯诺克大师对抗赛。2018 年 10 月，首届上海（松江）乡村振兴创新创业大赛闭幕式在学校举行。为更好地服务地方同，学校主动开放学校各项资源。2018 年，学校对体育场进行了升级改造，达到国家二类田径运动场建设标准。建有体育馆 1 个、学生活动中心 1 幢，形体房、健身房设施齐备，全年对外开放，除本校学生外，功能辐射周边居民和社区。学

校场地承担了历年叶榭镇地方运动会等区域性群众活动。为展示人文叶榭活力，彰显高校与地方共建新成果，

叶榭镇社区卫生服务中心为我校护理与健康学院的产学研社会实践基地，我校与叶榭镇社区卫生服务中心合作的“早期接触临床志愿者社会服务实践活动”已经开展了三年，取得了良好的效果。学校还组织志愿者积极参加精神卫生日、助残日、志愿者日等一系列主题活动，为广大城乡居民提供健康教育、咨询、宣传等志愿服务。另外，组织志愿者与患者及家属开展联谊活动（老年病房），一方面，医院营造了方便患者就医、引导患者就医的良好氛围，另一方面，医院也为学生提供了临床实践平台，学生早期接触临床、接触患者，进一步提高了专业能力，为将来的临床实习和就业打下了坚实的基础。

（二）献血工作落实良好，征兵工作有成效。2017年11月学校共完成爱心献血人数678人，圆满完成无偿献血活动。2017年的征兵宣传从4月初全面启动，全校共有80名男生、30名女生应征报名，最后共有41名学生（男兵37人，女兵4人）接到正式入伍通知，成为一名战士。9月19日，正式开启了全新的军旅生活。经过全校努力，学校超额完成2017年度征兵任务。

2018年的征兵宣传工作从4月初开始，通过易班网、学校主页、QQ群等网络媒体、校园橱窗宣传栏、印发资料等各种渠道进行宣传动员，并取得了一定成效，全校共有113名男生、30名女生应征报名并参加体检。9月10日，松江区人民政府征兵办召开定兵会议，确定批准我校34名男生、4名女生应征入伍。

2.志愿服务

（一）推进“学雷锋”活动常态化，形成志愿服务的长效机制

志愿服务提升了校园文化建设的内涵，为学生实践社会主义核心价值体系提供了平台。学校志愿服务作为校园文化中历史最悠久，影响力最广泛的活动项目之一，正成为学生党员、入党积极分子及学生干部实践锻炼的良好平台。志愿服务也正在成为立达学生体会践行校训的过程。也正逐渐成为校园文化生活中联系校友感情的纽带之一。

志愿服务促进了学生个人的成长与成才，为学生个人素质的全面发展提供了

锻炼机会。志愿服务促使志愿者获得了心理的健康成长，促使学生学会正确地面对挫折，帮助学生提高情商水平，也在一定程度上帮助学生培养了基本的职业道德与职业操守。

2017 年我校志愿者累计参与校内外志愿服务活动 3917 人次，参与率为 88%（注：根据在校一、二年级学生总人数约为 4447 人计算），累计服务 33840 小时。具体的志愿服务项目有：（校外）上海市科技馆志愿服务活动 826 人次、上海市图书馆志愿服务 35 人次、上海地铁志愿服务 12 人次、松江烈士陵园志愿服务 12 人次、叶榭镇敬老院志愿服务 40 人次、社会实践（爱心支教、敬老爱老、关爱农民工子弟学生）2300 人次等；（校内）学校图书馆志愿服务 82 人次、自主招生现场确认及考试志愿服务 180 人次、迎新生系列志愿服务 400 人次、招聘会志愿服务 30 人次。

（二）以社会志愿服务为载体，培育志愿服务品牌项目-

学校志愿者服务总队成立于 2004 年，贯彻“立人达人，博施于众”的理念，践行“忠以持志，诚以待人，勤以治事，和以处众”的校训，面向社会，回报社会，开展各类社会公益服务活动。志愿服务总队下设 10 个服务分队，分别是：上海科技馆服务分队、上海地铁志愿服务分队、上海悦苗残疾人寄养园服务分队、上海图书馆服务分队、上海市禁毒科普教育馆服务分队、叶榭敬老院服务分队、松江阳光之家及叶榭分校服务分队、“蓝天下的至爱——慈善募捐”服务分队、校内志愿服务分队、啄木鸟志愿服务分队。常规性志愿服务项目 10 余个。学校志愿者服务总队贯彻“立人达人，博施于众”的理念，践行“忠以持志，诚以待人，勤以治事，和以处众”的校训，面向社会，回报社会，开展各类社会公益服务活动。

六、生态文明责任

1. 低碳环保

（1）倡导可持续发展理念，培育师生环保意识。学校积极推广低碳概念和低碳生活，全面规划建设节约型校园，新建公寓楼使用太阳能加空气热循环泵供水。在保障学生 24 小时热水需求的同时，将太阳能等新型清洁能源投入实际应

用，降低电耗，节约电能，减少污染。师生广泛参与多项环保活动，将节能环保的理念渗透到科技教育中，以发展可持续生态校园。

（2）建设节约型校园，垃圾分类，污染物排放达标。为保持校园的环境整洁，提高学生的劳动意识，学生公寓对每间宿舍值日生排班上墙，培养学生的动手能力。同时，采取多种形式积极开展卫生保健知识的宣传教育工作，积极开展垃圾减量分类的宣传，做到垃圾减量分类。学生公寓实行生活垃圾自带下楼并分类回收，既养成学生良好的生活习惯，又将废品加以利用，一举多得。

（3）优化校园内外环境，建设绿色校园，无烟校园达标。在学校卫生领导小组的指导下，建立了学校卫生管理制度。针对传染病和突发公共卫生事件，明确校保健站为传染病防控管理部门并配有专职管理人员，建立传染病疫情报告制度、学生食堂晨检制度及因病缺勤病因追查与登记制度；建立了学校突发公共卫生事件应急领导小组，制定了学校突发公共卫生事件应急预案、报告制度。

按照《上海市无吸烟学校标准》制定本校控烟规章制度及巡查制度，校园内有醒目的禁烟标志。校内设有控烟宣传栏，组织开展控烟宣传活动，争创上海市无吸烟学校。学校通过“无烟校园”的创建活动，营造学校无烟环境，带动全社会无烟环境的建立。

2. 生态文明教育

发挥环境育人功能，打造最美校园，倡导生态文明。立达办学环境是学校最大的办学优势之一，我们要极力维护和打造，切实加强校园环境建设，筑巢引凤，让到过立达的人爱上立达。2018年，学校启动最美校园建设。在硬环境的建设上，对全校的建筑的绿地重新整个，校门口摆放校门石，校内的建筑立面、观鱼池进行整修美化，对不适合的树木、树种进行更新，使立达学院真正成为全国最美校园之一。对所有的餐厅、运动场馆进行优化和美化。增强校园建筑文化涵量。开展了校园道路、楼宇征名活动。在软环境的建设上，倡导校园生态文明，切实规范师生的日常行为管理，和外来务工人员管理。杜绝打架斗殴、损坏公私财物、公共场吸烟等不良行为，创造安全文明的校园。

第四部分 预期与展望

一、预期绩效

学校始终坚持诚信、公平、质量的服务理念，认真贯彻党的教育方针，紧紧围绕经济社会发展的需要，坚持为地方经济服务为己任，突出产学研结合、注重校企合作、强化实训实践，积极探索产学研紧密结合、国际交流合作的办学模式，着眼于培养具有良好人格、创新精神和国际视野的高素质、应用型人才，为松江地区及长三角地区经济社会发展输送更多的优秀人才。

新形势下，学校将更加主动地融入上海国际化大都市建设，紧密结合上海市“创新驱动、转型发展”的城市发展战略，通过深化产学研合作、推进区域化共建、开展志愿服务活动等形式拓展高校服务社会的空间，充分发挥高校的社会服务功能。

学校将继续从节能减排、校园设施节能管理、绿色校园生活方式及文化营造等方面推动节约型校园建设，推动校园建设和环保工作。树立以生为本的理念，进一步推动师德师风建设；推进自主学习，形成良好的学风、校风。

继续做好教学改革。继续完善计算机和外语的教学改革。进一步夯实内涵建设。根据学校升格本科院校的实际，根据社会及人才需求优化调整现有专业，做好本科专业的建设。

二、工作展望

学校将全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以服务地方社会经济发展为目标，坚持应用型人才培养定位，以集团化、国际化办学为特色，以“质量立校、特色强校”为办学理念，积极发展本科教育，扎实推进特色高职教育，初步建成以本科教育为主，本科和高职教育协调发展，多学科、应用技术型本科学校。逐步把上海立达建成国内知名、上海一流的民办普通本科学校。

“十三五”期间，学校将重点抓好“五项工程”：

(1) 师资队伍建设工程。重点是调整师资结构。提高高学历、高职称师资

占比。解决“双师型”教师专业分布不均的问题。每年增加博士学历教师 8-10 人。建设学校教师发展中心。不断提升师资队伍的教学能力和科研水平，培养一批年富力强的专业负责人和学科带头人。每年选派 10 名左右教师赴国外高校学习，使具有境外、海外留学背景的教师每年增加 10—15 人。

（2）学科专业建设工程。学校将以管理学为主、艺术学为辅，重点建设财务管理、工商管理、金融学、投资学等专业；建设产品设计、视觉传达设计、摄影、广播电视编导等艺术学专业。形成财经管理和艺术传媒两个专业群。高职专业从 30 个减少到 12 个，本科专业达到 12—15 个。申报建设 2 个本科层次上海市级教学团队，申报建设 2 门上海市级本科精品课程或资源共享课程，实现国家资源共享课程零的突破。进一步完善 5 大实验实训教学中心，新建 15 个本科专业实验室，新增校内创新教育基地 2 个。每个专业至少建设 6 个校外实践基地，实践教育基地总数达到 150 个以上。

（3）教研科研水平提升工程。每年投入 400 万元经费用于科研专项建设。争取每年获得国家级、上海市级科研专项经费达到 200 万元。积极与企业合作开展横向科研，推进科研成果转化，积极支持教师发表学术论文和专著。

（4）学生教育与管理工程。坚持立德树人的理念，以学生发展为本，创新全员育人的工作机制，全面提高教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人水平。全面提升教育、教学水平，全面提升人才培养质量。建立科学完善的学生工作体系。逐步建立德育学分体系。试行班导师制，创造集思想引导、专业辅导、生活指导、心理疏导、就业指导于一体的教育机制。建立和完善学生管理工作体系，提高辅导员队伍质量和水平。

（5）校园建设工程。到 2020 年，校园建设的目标是：建立布局合理、环境优美、设施齐备、节能环保、生态智慧的国内知名、上海一流的绿色生态校园。

全面提升学生的生活体验；建设智慧校园，提升教学能力和人才培养质量；加强节约型校园建设，实现绿色环保和低碳发展；加强校园文化景观建设。

第五部分 社会评价

一、社会荣誉

2017-2018 年，是学校发展的关键时期。两年来，学校在基础建设、内涵建设、校园文化建设、教育教学改革等各方面得到高质量快速发展，学校的影响力与社会美誉度不断提升。

1.2018 年学校科研项目获奖情况：

序号	获奖者姓名	作品名称	荣誉名称	获奖时间	评审单位
1	刘剑昀、	《中高职贯通的“赛证结合”课程设计初探-以<维修电工>国家职业资格标准为例》	二等奖	2018.3	上海市职业教育协会
2	刘苇	信息化技术在展示设计专业中的应用与研究	三等奖	2018 年 5 月	全国第五届大学生艺术展演上海市活动组委会
3	刘苇	极简丹寨	二等奖	2018 年 7 月	第六届全国高校数字艺术作品大赛
4	杨晓君	男模特	参展	2018 年 5 月	西班牙 CCACO 中西文化艺术交流中心
5	姚勇	《东环-卡拉扬箱包》结项	一等奖	2018 年 7 月	上海立达学院
6	张晓霞	一丛浅淡一丛深	入选（行业）	2018-1	图像时代与当代水彩-2018 西部水彩网络展 中国西部水彩网
7	张晓霞	静静绽放	入选（全国规模省级展览）	2018-3	第三届全国女性水彩·粉画作品展 中国水彩粉画艺术家联盟委员会
8	陈贝葭	朗诵：祖国，一首唱不完的恋歌	二等奖	2018.05	全国第五届大学生艺术展演上海市活动组委会
9	陈贝葭	舞蹈：狼与美女	三等奖	2018.05	全国第五届大学生艺术展演上海市活动组
10	陈贝葭	小品：同一填充下	二等奖	2018.05	全国第五届大学生艺术展演上海市活动组
11	王莉萍\唐凤、顾丽华\孙冬雪\周旭	模拟病房之老年跌倒护理游戏软件	软件著作权	2018.3.15	中国版权保护中心
12	顾丽华\王莉萍\唐凤\邱智超\雷明	模拟病房之老年跌倒护理游戏软件	软件著作权	2018.3.15	中国版权保护中心

2.2017 年-2018 年教学获奖情况

上海市级教学成果奖

项目名称	等级	成果成员	部门	批准时间
叙事护理教学在护士人文修养课程中的应用	二等奖	邱智超、杨青敏、董永泽、朱烨黎	护理与健康学院	2017 年
航运物流专业群实训中心建设	二等奖	赵刚、郭霞萍、姜颖辉、笪茹芬、房玮玮、麻佳莉、贝斐、胡光萼、肖晓明、张小维	管理学院	2017 年

2017，教务处积极组织我校师生参加了上海市第七届“星光计划”技能大赛 12 个赛项的决赛，配合市教委完成了大赛的宣传、组织报名、材料收集、奖金发放等工作；我校一些专业也在比赛中取得一定成绩，13 名学生获奖，2 名教师获奖。同时，我校汪牡丹、李兆龙团队的《黄疸患者的护理评估》获全国高职院校信息化教学设计大赛三等奖。

2018，上海市第八届“星光计划”技能大赛即将举行，教务处认真筹备赛前事宜，准备校内初赛，计划最后选送 13 个赛项报送市级决赛。

2017 年上海市第七届星光计划我校学生获奖情况

赛项名称	获奖人数	学院及专业	获奖等地
会计技能	3 人	商学院/会计	三等奖
物流仓储	1 人	管理学院/物流	三等奖
报关技能	1 人	管理学院/报关	三等奖
网站设计	2 人	机电学院/计算机	三等奖
酒店管理	2 人	管理学院/酒店	三等奖
非英语专业口语	1 人	基础与外语学院	三等奖
平面设计	3 人	艺术学院	三等奖

2017 年上海市第七届星光计划我校教师获奖情况

赛项	教师姓名	奖项	类别
机电一体化（教师组）	奚修军	三等奖	
信息化教学（专业课程组）	汪牡丹	三等奖	健康评估

3.2017-2018 学生获奖情况

序号	获奖者	获奖名称	发奖单位	获奖日期
1	上海立达学院	2016 年度上海科技馆志愿活动先进集体	市文明办、市教卫工作党委、团市委	2017 年 3 月
2	孙怡豪	上海市高校大学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛三等奖	市教委	2017 年 11 月
3	高超	上海市高校大学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛优秀指导老师	市教委	2017 年 11 月
4	朱晓峰	2016 年度征兵工作先进个人	上海市人民政府、上海警备区	2017 年 7 月
5	上海立达学院	2017 年度上海科技馆志愿活动表扬集体	市文明办、市教卫工作党委、团市委	2018 年 4 月
6	高超	2017 年度上海科技馆志愿活动优秀组织者	市文明办、市教卫工作党委、团市委	2018 年 4 月
7	张黎生、黄嘉莉、陈富强	2017 年度上海科技馆志愿活动积极分子	市文明办、市教卫工作党委、团市委	2018 年 4 月
8	小品《同一天空下》	大学生艺术展演上海市活动艺术表演类戏剧专场二等奖	市教委	2018 年 5 月
9	舞蹈《狼与美女》	大学生艺术展演上海市活动艺术表演类舞蹈专场三等奖	市教委	2018 年 5 月
10	朗诵《祖国一首唱不完的恋歌》	大学生艺术展演上海市活动艺术表演类舞蹈专场三等奖	市教委	2018 年 5 月
11	项目《回古》、《青铜系列餐饮空间》	上海市职业学院创新创业创效比赛三等奖	团市委	2018 年 5 月
12	项目《童心筑梦三点半》	上海市互联网+创新创业大赛铜奖	市教委、团市委	2018 年 5 月
13	话剧《等待》	上海市大学生话剧节 优秀演出奖	团市委、市文联、市市话剧艺术中心	2018 年 5 月
14	上海立达学院	上海市大学生话剧节 优秀组织奖	团市委、市文联、市市话剧艺术中心	2018 年 5 月
15	“青春筑梦”实践团	上海市大学生社会实践大赛三等奖	市委宣传部、市文明办、团市委	2018 年 10 月
16	朱晓峰	2017 年度征兵工作先进个人	上海市人民政府、上海警备区	2018 年 7 月

二、领导关怀

2017 年 1 月 14 日，在第 44 届世界技能大赛中国集训队（九晋五）选拔赛比赛当日，上海市人保局职业技能鉴定中心书记崔立强及徐佶科长一行两人专程前往广州市工贸技师学院，为代表上海参赛的我校软件技术专业张贤德，沈嘉俊两名选手进行加油、鼓劲。

2017 年 5 月 29 日，位于景德镇的我校陶艺创作实践基地“虚谷工坊”迎来了一批特殊的客人——上海市教委李蔚处长及王立强、胡捷、胡海萍等部委专家一行 8 人，专程前来考察指导工作。

2017 年 11 月 29 日，以上海市职业教育协会会长马树超为组长的市教委专家组莅临我校，开展 2017 年度上海高职院校重点专项工作现场调研。

2017 年 12 月 5 日，河南省新乡市政协主席邢亚平，新乡市政协副主席、工商联主任朱云卿，新乡职业技术学院院长张林，新乡市驻沪办副主任樊力，新乡市商务局副局长王立新，新乡温州商会会长张余光等，莅临我校考察访问。

2018 年 4 月 12 日，以上海中医药大学原党委书记张智强为组长的上海市民办高校年检专家组一行 10 人莅临我校，对我校 2017 年度办学情况进行年度实地检查。

2018 年 5 月 18 日，以叶银忠为组长，陈解放为副组长的上海市教委专家组一行 8 人莅临我校，对我校 2017 年度民办教育政府专项资金执行情况进行结项检查。

2018 年 5 月 26 日，中共上海市教育卫生工作委员会副书记、上海市教育委员会副主任、中共上海市民办高校工作委员会书记高德毅，全国政协委员、民进中央委员、中国民办教育协会副会长、上海民办教育协会常务副会长胡卫，上海市松江区政协副主席赵宏卫出席我校建校 15 周年暨上海立达学院揭牌仪式。

2018 年 6 月 28 日，上海社会科学院乡村振兴战略研究基地揭牌暨“叶榭镇——立达学院”校地合作签约仪式在我校举行。叶榭镇党委书记庄惠明，副书记徐青，党委委员、副镇长陈宝初，党委宣传委员吴依佳，上海社科院应用经济所所长孙福庆、副所长李湛，上海立达学院董事长刘鹤霞，校长孙德彪，副校长李斌等出席签约仪式。

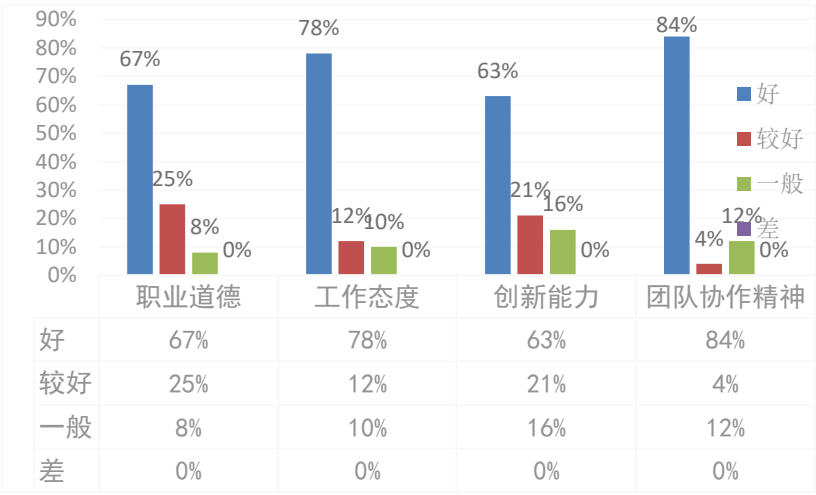
2018 年 11 月 9 日，由广东省民办教育协会高校联席会副主席刘国生、高校

联席会秘书长周二勇、办公室主任于梅青、高校联席会副秘书长曾庆鸿，以及广东省十四所民办高校领导和专家一行 18 人，在上海市民办教育协会办公室副主任高嘉庆的陪同下，来我校考察交流。

三、公众反响：

用人单位对毕业生的满意度，直接反映了用人单位对高校人才培养质量的评价。为了解用人单位对毕业生各项品质的满意程度，学校邀请用人单位从毕业生的素质、能力以及综合评价进行满意度评价。其中学生素质指标方面包括：职业道德、工作态度、创新能力和团队协作精神；能力指标包括：实践能力、学习能力、组织能力、分析解决问题能力和心里承受与适应能力。

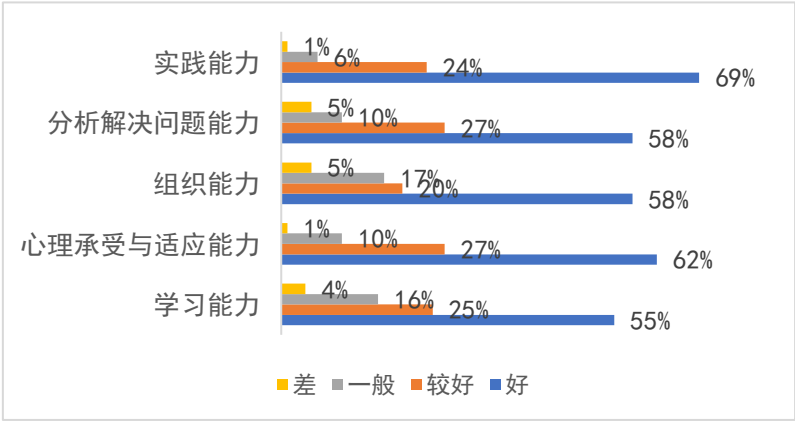
根据数据显示，创新能力和团队协作精神的“好”和“较好”满意度评价数值有所下降，企业反馈毕业生的创新能力、团队协作精神还有很大的提升空间，新老同事之间的合作和虚心学习方面的经验不多和潜意识观念不强，希望学校加强上述两方面能力的提升。职业道德、工作态度 2 个方面，从 2015 届、2016 届至今，一直持续稳定上升，说明我校毕业生在上述 2 方面已经得到用人单位充分的认可和肯定。（见下图）



（二）用人单位对毕业生能力的满意度

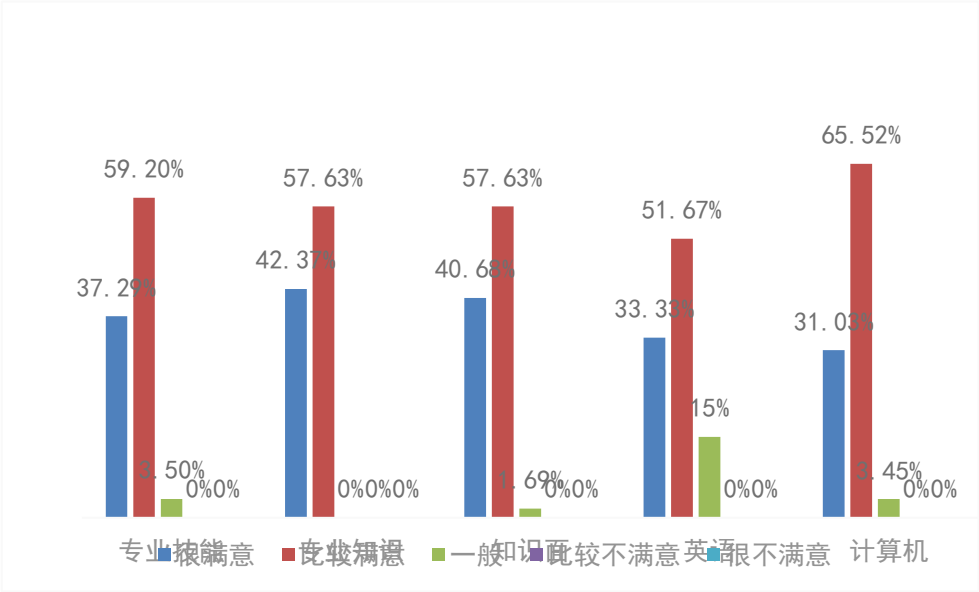
通过调研和数据对比分析，可以发现心理承受与适应能力、分析解决问题能力、实践能力三个方面的满意度相比 2016 届持续上升，说明毕业生在以上三个方面的能力正在逐渐提升，也陆续受到企业认可和肯定。调研中发现组织能力和学习能力的满意度有所下降，特别是学习能力方面下降幅度稍微偏大，2016 届

该项目的满意度从好到差分别是 59%、30%、10%、1%，2017 届该项目的满意度从好到差分别是 55%、25%、16%、4%，企业反馈毕业生面对新的职场技能学习的主观能动性不强，学习的兴趣不高，学习效率和效果不强，面对企业的反馈，我们分析一方面由于处于年轻时期的毕业生面对新兴事物可能更感兴趣，更向往自由和宽松的环境，对空余时间的娱乐活动安排偏多；另一方面可能与学校在校期间对学生的学习能力培养还存在较大的努力空间。（见下图）



（三）用人单位对毕业生知识技能的满意度

调查结果显示，用人单位对毕业生的知识技能满意度为 96.5%，其中用人单位评价“很满意”的占比 37.5%，评价“较满意”的占比 59%。这说明了我校毕业生总体被用人单位所认可，所学知识和技能在工作中能较好适应岗位要求，反映了我校的教学培养能够满足企业对学生的基本要求。



四、媒体报道

序号	时间（版次）	媒体	主办单位	报道内容
1	2017 年 11 月 21 日	搜狐网		上海立达职业技术学院作品展产教融合 秀出软实力
2	2017 年 11 月 21 日	腾讯教育		上海立达职业技术学院作品展产教融合 秀出软实力
3	2017 年 11 月 21 日	新浪网		上海立达职业技术学院作品展产教融合 秀出软实力
4	2017 年 11 月 21 日	网易教育		上海立达职业技术学院作品展产教融合 秀出软实力
5	2017 年 11 月 20 日	中国网		上海立达职业技术学院作品展产教融合 秀出软实力
6	2017 年 11 月 21 日	凤凰网		上海立达职业技术学院作品展产教融合 秀出软实力
7	2017 年 11 月 21 日	中青网		上海立达职业技术学院作品展产教融合 秀出软实力
8	2017 年 11 月 20 日	看看新闻网 松江电视台		立达学院举办师生美术作品展

2018 年 4 月 13 日，立达学院迎来了加拿大前总理、北方国际大学联盟国际顾问委员会副主席克拉克阁下和夫人麦克蒂尔女士的到访；克拉克阁下为立达师生作了主题演讲，并参与了系列师生交流活动。各大主流媒体给予及时报道。中华教育网、中华网、中国企业网、新浪视频、搜狐网、凤凰网、今日头条、网易号、东方头条、百家号、上海在线、等二十多家媒体报道。

2018 年 5 月 16 日，教育部发文同意对以立达职业技术学院为基础组建上海立达学院予以备案。搜狐教育、中国教育在线等第一时间进行了报道。

2015 年 5 月 26 日，上海立达学院揭牌成立，央广网、新华社、中国网、中国教育报、新华网、新闻晨报、新民晚报、网易、搜狐、今日头条等七十多家媒体报道了我校升格为本科院校，以及上海立达学院揭牌仪式暨十五周年庆典相关新闻。