

上海立达职业技术学院

社会责任报告



2017年12月15日

第一部分 公开陈述



校长 刘鹤霞



党委书记 张天启

尊敬的上海市民朋友们，你们好！

我校 2013-2014 年度成功创建上海市文明单位，2016 年再次荣获第十八届（2015-2016 年度）上海市文明单位称号。这标志着我校的精神文明建设的水平得到进一步提升，创建质量进一步提高。这个成果的取得，依靠全校师生员工的共同努力，依靠上级党委、各级领导的精心指导和大力支持，依靠社会各界人士的鼎力相助。值此公开陈述之际，顺致以由衷的敬意和诚挚的感谢。

2015-2016 年，学校在上一轮创建市级文明单位的基础上，抓提高，促进步，结合民办高校的特点和立达学院的校情，围绕提升办学层次、加强内涵建设这一中心工作，以立德树人为宗旨，从深度上以党建促进精神文明建设、高度上以升本促进精神文明建设、广度上以常态化管理开展广泛的文明创建工作。以学风、教风、校风建设为切入点，通过补短板、树标兵，营造全员育人的工作氛围，扎实推进文明创建工作，取得一定的成效。2017 年，是学校提高办学层次、加强内涵建设发展的关键一年，学校努力通过文明创建工作为实现升本目标和建设一流民办高校提供精神动力和文化支撑，努力开创学校各项事业科学发展的新局面。

文明单位社会责任报告是综合反映文明单位对社会所承担责任的表现形式，开展文明单位社会责任报告是上海文明单位提高自身道德水准和文明素质的新追求。学校严格按照《上海市文明单位社会责任报告指导手册》的要求编撰社会责任报告，遵守报告内容的关键性、完整性、利益相关者参与原则，报告质量的客观性、公正性、透明性、易读性及可验证性。

学校党政领导承诺，对社会责任报告的真实性和可信度负责。

第二部分 单位概况

一、学校简介

上海立达职业技术学院是经上海市人民政府批准，于2003年3月创建的民办全日制普通高等学校，专科层次，学制三年。学校举办者——上海立达教育发展有限公司，为北京北方投资集团有限公司的全资子公司。北京北方投资集团有限公司有丰富的举办民办高等教育的经验和资源，为整合集团资源，搭建了北方国际大学联盟，作为集团内各学校管理、交流、协作促进发展的平台。学校依托集团的办学实力和资源，进一步提高了教学信息化水平，为学校在新形势下的持续发展奠定了基础。

学校主校区位于具有深厚人文历史底蕴的千年古镇——上海市松江区叶榭镇，并在松江区、金山区拥有两个分校区，总占地面积约506.7亩。主校区建筑以欧式风格的楼宇与简约典雅的园林相结合，红墙绿树交相辉映，校园环境优美，景色宜人。

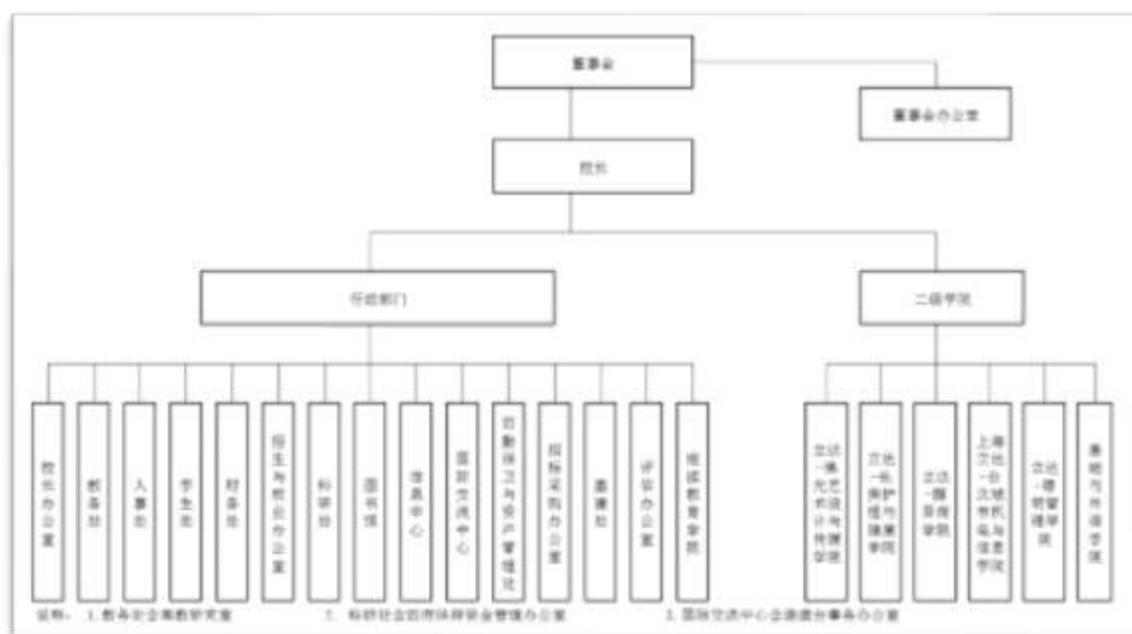
学校设置有艺术设计传媒学院、护理与健康学院、商学院、管理学院、机电与信息学院、基础与外语学院等6个二级学院以及社会科学部。开设了分属交通运输、旅游、财经贸易、装备制造、电子信息、医药卫生、教育与体育、文化艺术、新闻传播等9个高职专业大类的30个专业（其中6个上海市高职高专085工程重点建设专业，2个合作办学专业），面向全国30个省市招生。到2017年，在册学生6590人。自2003年招生以来，已有12届、16600余名毕业生。

学校以秉承“立人达人 博施於众”的办学理念，以“忠诚勤和”为校训，在继承学校建设发展中形成和凝炼的办学理念基础上，不断创新，探索教育教学改革的新思路，坚持为区域经济社会发展服务，为小微企业和基层单位培养应用技术型人才的办学定位，探索应用技术型人才培养新途径，培养基础理论知识扎实、实践动手能力突出、具有“忠诚勤和”素质、创新意识和创业能力的应用技术型人才。



二、行政部门架构

董事会是学校最高决策机构，校党委是学校的政治核心。学校的法定代表人由董事长担任，校长依法独立行使教育教学和行政管理职权。学校设置六个二级学院及社科部，实行校、院两级管理，并设有办公室、教务处、人事处、学生处、财务处、招生与就业办公室、科研处、图书馆、信息中心、国际交流中心、后勤保卫与资产管理处、招标采购办公室、基建处、继续教育处等主要行政职能管理部门。学校法人治理结构完善、职责明晰、管理制度健全、运转有效。



三、师生员工数量

学校共有教职员工 522 人，其中校领导 5 人，中层管理干部 36 人，辅导员 42 人，行政教辅人员 35 人。

学校拥有一支素质专兼职教师队伍。现有教师人数 404 人，其中 1-2 年的兼职教师 56 人（按 0.5/人折算为 28 人），2 年以上兼职教师 42 人，折算后的专任教师为 376 人。生师比为 17.5:1。其中具有硕、博研究生学历的教师 219 人，占专任教师总数的 58.2%；具有副高级以上职称的教师 150 人，占专任教师总数的 39.9%，其中具有正高级职称的专任教师 36 人；“双师型”教师 172 人，占专任教师总数 45.7%。

到 2017 年末，学校共有在册学生 6590 人。

四、单位性质

学校是社会公益性质的民办非企业单位。是提供公益服务并全部实行市场配置资源的民办教育单位。学校所需经费主要依靠举办者的投入、学生缴纳的学费，同时适时争取上海市教委、各级财政对学校的政府扶持资金。

五、组织机构

报告维度	报告指标	责任部门
I-1 队伍建设责任	II-1 教工教育	校长（党委）办、人事处
	II-2 权益保护	人事处、校工会
	II-3 安全保护	后勤保卫与资产管理处
I-2 人才培养责任	II-4 教育教学	教务处、学生处、社科部
	II-5 思政教育	人事处、学生处、社科部、教务处、招就办、各二级学院党支部
I-3 文化传承责任	II-6 文化品牌	校长（党委）办、学生处、社科部、各二级学院党支部
	II-7 文化载体	教务处、学生会、各二级学院党支部、新闻中心
I-4 依法诚信责任	II-8 守法执法	校长（党委）办、学生处、教务处、科研处、财务处、招就办、继续教育学院
	II-9 社会形象	校长（党委）办、新闻中心
I-5 社会服务责任	II-10 社会贡献	校长（党委）办、招就办、教务处、学生处、科研处、后勤保卫与资产管理处、各二级学院党支部
	II-11 志愿服务	学生处、各二级学院党支部
I-6 生态文明责任	II-12 低碳节能	学生处、后勤保卫与资产管理处
	II-13 环保校园	后勤保卫与资产管理处

第三部分 主要参数

本报告是根据学校规模，按照“上海市文明单位社会责任报告”中“上海高校市级文明单位社会责任报告”的框架要求，依照有关事业（学校）类文明单位社会责任报告指标要求加以编制。报告分为公开陈述、单位概况、主要参数、分类内容、预期与展望、社会评价等6个部分，篇幅在30页，共计2.3万余字。报告时间范围为2016年1月1日至2017年12月31日，报告所引用数据为2016-2017年统计数据，部分常规工作因具有延续性，可超出上述范围。报告内容涵盖范围为上海立达职业技术学院全体教职员工和校内各单位。

第四部分 社会责任

一、队伍建设责任

1. 教工教育

(1) 为贯彻落实党的十八大、十九大各项方针政策、认真学习习近平同志系列重要讲话，深化中国梦的宣传教育，校党委努力构建相应的责任体系，明确相关制度，构建逐层分解，层层传导，级级落实的工作格局，年初与各党支部签订《三项主体责任责任书》。把三项主体责任工作纳入整体工作规划，确定总体原则、工作要求和责任机制等方面的内容，并对建设任务进行细化分解，明确责任部门和责任人，以制度的形式将各个层面的责任明确，使每个主体职责明晰。

学校结合民办高校的实际，坚持围绕中心，服务大局，抓住重心，创新方法。突出“立德树人师德先行，‘三风’建设党员先行”。校党委不断加强师德师风建设，努力提高教师队伍思想政治素质。开展了形式多样的“师德师风”主题教育活动，在广大教师中，发出加强师德师风的倡议，明确全员育人的职责。

校党委切实发挥党支部在“三风”建设中的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，努力提升教师队伍的政治素质和育人能力。通过不断健全检查考核机制，督促党建主体责任落实到位。在全校范围内营造立德树人、全员育人的氛围，努力培育和践行社会主义核心价值观，在全校师生中开展校风、师风、学风“三风”建设和目标管理，突出问题导向，强化责任担当。

在党建工作中，创新工作方法，开展目标管理。通过目标管理，融思想政治工作和德育工作于“三风”建设之中，开展党组织的达标创先和党员的争先创优

工作，扎实推进学校的党建工作。

(2) 认真贯彻落实教育部《高等学校教师职业道德规范》，为了督促教师不断提高教学水平，改善教学效果，加强师德师风建设，每学期学校各相关部门分别召开学生座谈会，了解教师教学情况和学生对学校教学工作的意见、建议。学校每学期开展一次师德师风调查，学生满意度较高。2016年-2017年先后修订了《关于学校教师和其他专业技术职务聘任基本条件的通知》、《上海立达职业技术学院教师道德规范》以及《教师工作守则》，将思想政治表现和职业道德要求作为评价考核的重要依据。学校通过评选活动，树立典范，弘扬优良的师德师风，营造“树师德、铸师魂、正师风”的良好氛围。2016年和2017年教师节期间分别评选出师德标兵7人，给予一定的精神奖励和物质奖励。

(3) 干部中心组学习坚持党委中心组（扩大）学习会、支部三会一课、教职工学习制度和每月主题教育活动常态化、制度化。校党委精心设计学习主题，搭建学习教育平台，利用专题培训、党委中心组（扩大）学习会等学习平台，积极探索学习教育形式，通过集中报告、集中讨论等形式，强化了领导干部主体意识，明确学校中心工作的内容，从而牢固树立抓好三项主体责任工作的重要性，强调责任意识，着力增强思想上的自觉性，切实将思想和行动统一起来。

学校要求二级学院党支部要充分认识新形势下加强党的思想理论学习的重要性和紧迫性，紧紧围绕党的十八大、十九大会议精神和中国特色社会主义新时代理论体系自觉带头，加强学习，将理论学习与自身思想实际结合起来，将理论学习与自身工作实践结合起来，进一步提高运用理论分析解决实际问题的能力，提升领导能力和工作水平。

各二级学院党支部，各职能部门要根据学校教职工学习有关安排，围绕每月学习主题，结合教职工思想实际，进一步丰富学习内容，创新学习方式，确保教职工思想理论学习活动扎实开展，切实有效。

对于学校举办的党委中心组扩大学习会，要做到思想上高度重视，各有关参加会议人员应合理安排工作，积极主动参加，不得无故缺席并认真听讲、做好记录。

学校把党建工作与精神文明建设进行对标，以创建文明特色项目为平台，为全员育人搭建平台，开展形式多样、师生喜闻乐见的文明创建活动。这些活动与

校风、学风建设紧密结合，与科研育人、教书育人、实践育人、管理育人、文化育人、组织育人、服务育人紧密结合，与学生的学习和生活紧密结合。有效提升了学生的综合素质，也推动我校文明创建工作整体水平的提高。

2. 权益保护

(1) 依据《教职工聘用规定》，建立健全员工入职手续办理、劳动合同签订、员工信息资料审核收集，逐步规范和完善人事基础工作。2016-2017 年先后修订了《关于引进、录用师资人员的暂行办法》、《关于退休人员聘用的规定》，严格合同管理。2017 年度签订劳动合同 135 人次，其中与 7 月合同到期 81 人，续签 74 人，新签合同 61 人次。真正做到人人有合同，规范了劳动合同管理。

(2) 完善教职工福利待遇。严格执行上海立达职业技术学院《教职工缴纳社保、公积金相关管理规定》以及《教职工企业年金实施方案》，为学校教职员工缴纳办理五险一金，以及企业年金。

(3) 人才培养方面，学校坚持人才强校战略，依托市教委民办党工委和北方国际大学联盟的强大后盾和支持，鼓励选拔优秀教师和骨干教师参加各级各类培训进修，实施“立人达人”强师工程项目。

专业带头人和骨干教师项目：根据上海市教委 2017 年上海高校青年骨干教师国内、外访问学者、产学研践习、项目申报的通知；2017 年我校参加国内访学的有 1 位教师；国外访学 1 位老师，产学研践习 1 位教师。

北方投资集团干部学院培训项目：加强青年干部及骨干教师的培养，积极选送青年干部和骨干教师参加集团干部学院的培训。2017 年共选派 10 位骨干教师和管理干部参加集团的第七期至第十二期干部培训，组织干部培训班学员学习交流汇报会，分享培训成果。

赴台教师培训项目：结合学院发展和专业及学科建设，2017 年度共选派 6 位青年教师分别赴台湾醒吾科技大学、长庚科技大学、佛光大学等进修培训；并组织赴台教师培训交流分享会。

青年教师培养项目：学校加大对青年教师的培养，关注青年教师的职业发展，努力营造有利于青年教师教学和科研工作的氛围，给予青年教师 2-3 万的科研经费支持，2017 年共有 1 位教师入选青年资助计划项目。加强对青年教师科研的指导，组织了 2015 年度青年教师资助计划项目结题评审会，2016 年度青年教

师资助计划项目中期检查汇报会。为关注青年教师成长，帮助青年教师解决工作中的困难，不定期召开青年教师座谈会。对新入职教师进行系统培训，2017年11月，组织了新教工培训班，从组织文化、素质拓展到科研主题培训，50多名新教师参加了培训。

上海市教委强师工程项目：本年度共选派30位教职工参加上海市教委组织的新教师岗前培训；选派1名教师参加上海市教委2018年海外研修项目。

职称评定：学校根据《上海市高等学校教师职务和其他专业技术职务评聘办法》的实施细则等文件精神，积极组织开展青年教师申报高、中级专业技术职务的评聘工作。2017年我校有10位教师评聘为讲师；2018年度中高级专业技术职务申报中，共有14位教师申报中级专业技术职务，1人申报高级专业技术职务。2017年共有31位教职工申报初级专业技术职务。

(4)维护教职工合法权益，为教职工办实事。为更好的稳定师资队伍，留住人才，对符合上海市人才引进条件的教职工，人事处积极为教职工办理人才引进居住证及居转户以及海外留学进沪。2016年共新办居住证30人次；续办65人次；随员2人次。2017年共新办居住证33人次；续办26人次。

3. 安全保护

(1) 安全宣传教育常态化，安全管理落到实处

学校成立了由校长与党委书记任组长，副校长、各职能部门及二级学院正职等人员组成的安全工作领导小组。分别由校办和党办牵头负责建立创建安全文明校园组织网络，分工合理，职责明确，齐抓共管。同时，学校与叶榭镇警署携手创建共建单位，通过辅导员沟通联系学生家长，建立了学校、家庭、社会“三位一体”的安全管理网络，形成学校和社会各方齐抓共管的局面。

学校依靠属地警署、所在镇综合治理办公室、校园保安与学生安全志愿者，加强校园周边安全管理；学校每年新生开学时都邀请派出所开展校园安防教育活动。学校与叶榭镇综合治理办公室签约共建，挂牌防邪教教育示范基地，丰富安全教育教育内容。坚持每学年举办一次全方位覆盖的学生消防安全疏散大型演练及灭火技能演练。

学校在统一思想、提高认识的基础上，注重把创建安全文明校园的工作和学校的各项工作有机的结合起来，确保创建安全文明校园的各个项目的达标。连续四次荣获“上海市安全文明校园”荣誉称号。

(2) 建立和完善学校各类突发事件快速应对机制

根据学校制定的《上海立达职业技术学院突发事件处理预案》等一系列制度，保障突发事件的及时处置，流程规范，反应迅速。学校通过每学年一次的综合逃生疏散及灭火演练活动，每学期举办“生命安全教育周专题”活动，举行防火演习、火场受伤防治和处理的现场教学。通过学校和叶榭镇派出所的文明共建活动，学校安全保卫工作办公室已经形成与属地派出所保持经常性联系的机制，建立了互动的联系机制。

(3) 加强对实验室、场馆、校园网和大型活动的安全管理，确保校园安全

学校在做到物防、技防、人防三防全部合格达标的基础上，更加注重人防力量的建设。如指定专业教师担任“校园网管员”确保网络安全；通过校班会、主题活动等形式加强国防教育、网络安全教育；学生校外考察活动有安全方案各层次安全教育及工作会议统一部署；严格落实大型活动报备制度；逐级落实安全责任，依照“谁主管，谁负责”的属地管理原则全方位签订安全责任书；切实落实安全工作一票否决制等。

二、人才培养责任

1. 教育教学

(1) 学校根据扶强、扶特、扶需的原则，确立了重点专业的定位和专业群建设顶层设计，即：坚持技术应用型高技能人才的培养目标，建立理论知识课堂传授、基本技能校内实训、职业岗位技能校外实践三位一体的人才培养模式，使立达学生知识和能力结构要求达到：高素养、双证书、知规范、会外语、善交流。

(2) 遴选 6 个专业为重点建设专业，辐射同类其他专业，组成对应的专业群，对群内专业做出建设示范。6 个重点专业包括：应用艺术设计、护理、酒店管理、国际航运业务管理、机电一体化技术、连锁经营管理，同时积极探索 6 种专业教学改革模式。

重点专业名称	探索教学改革模式
应用艺术设计	“导师工作室和创业孵化园”模式
护理	“平台+模块”人才培养模式
酒店管理	“行业引导，能力递进，岗位实训”模式
国际航运业务管理	“基本技能+特色技能模块”模式
机电一体化技术	“订单式人才培养和 2+1”模式

(3) 学校自建校以来,始终坚持和台湾地区高校以及在大陆的企业深度合作,先后与台湾醒吾科技大学、台湾长庚科技大学、台北城市科技大学、台湾佛光大学、台湾德明财经科技大学等高校建立了合作关系,学生可到双方学校进行为期半年的修学,可获取 16—18 学分,2010 年以来,学校先后选派 107 名教师、485 名学生到台湾交流学习,接受台湾地区 117 名学生来我校交流学习,为两岸教育发展和青年学生交流创造了良好的条件。

借鉴台湾应用技术人才培养模式,深入实施以行业和岗位要求为导向的教育教学改革。聘请台湾地区的管理人员和教师参与学校专业建设,共建五个专业学院。并与台湾醒吾科技大学、长庚科技大学等应用技术型高校联合开设连锁经营管理、护理等专业。

(4) 全员听课制度的推行和落实。学校教务处上半年开始推行并逐步落实全员听课制度,下发了《上海立达职业技术学院关于 2016-2017 学年第二学期全员听课制度的通知》,要求学校领导及学院院长每学期听课不少于 4 次,职能部门负责人每学期听课不少于 2 次,教务处负责人及分管教学副院长每学期听课不少于 10 次,并鼓励教师间相互听课。教务处在期中教学检查和期末教学检查期间收回听课表,并统计听课情况。

(5) 重视学生综合素质和创新(创业)能力培养。

学校建立了学生职业生涯指导体系完善,实现生涯教育全覆盖。实行统一教学大纲和教材、统一备课、统一课件内容。在全校所有专业大一、大二两个学年展开《职业生涯规划与就业指导》课程教学,总课时为 30 学时,2 个学分。

学校创业教育和实践形成体系。2016 年,学校成立创新创业教育教研室,开展创业教育。在常规创业教育的基础上,开展了校内创业大赛等一系列形式多样、内容丰富的创新创业活动。为顺应我校教学改革发展的需要,“三创”教研室在李肖鸣博士的指导下,与高顿教育合作开设了“创业基础慕课”课程,采用“慕课”、“翻转课堂”的教学方式进行创新创意和创业教学,同时在理论教学的基础上,遴选出好的创意项目,进行创业大赛的训练,为我校参加上海、国家的创业类大赛奠定基础。在 2016 年,我校赛 5127(我爱我寝)参赛团队,在上海互联网加大赛中获优胜奖,实现我校互联网加大赛零的突破。

2. 思政教育

(1) 学校高度重视思想政治队伍建设，思想政治理论课共有专任教师 11 人，其中包括兼职教师 2 名。同时为进一步完善我校“立德树人”全员育人工作体系，提升思政理论课的专业建设水平和思政理论课专兼职教师队伍的教学工作能力，促进第一课堂教学与学生思想教育的结合。

学校党政高度重视辅导员队伍建设，明确辅导员是大学生思想政治教育工作的骨干力量，是学校教师队伍和党政管理队伍的重要组成部分，是由学校党政委派到各院并接受学生工作部（处）领导的从事学生思想政治工作的人员。根据教育部第 24 号令、《高等学校辅导员职业能力建设标准〈暂行〉》、沪委办发〔2006〕35 号文件以及相关配套文件精神，制定了《上海立达职业技术学院学生工作二级管理办法（试行）》、修订了《上海立达职业技术学院辅导员岗位职责》、《上海立达职业技术学院辅导员考核办法》，对辅导员的任职条件和聘任、工作职责与管理、培养与发展、考核与评优等作了明确规定。

常委会和校长办公会定期召开工作会议，研究加强辅导员队伍建设工作。学校每年制定辅导员培训计划并列入学校强师工程，积极开展辅导员校内工作专项培训，组织新任辅导员参加上岗培训，输送优秀辅导员参加校外基地各类专项培训。鼓励符合条件的辅导员开设选修课，承担专业课教学，落实辅导员薪酬待遇，按照其担任的专业技术职务及行政职务，实现就高原则。学校成立并建设“辅导员教育与培训基地”、“职业咨询与就业创业教育指导中心”、“学生心理健康教育与咨询中心”、“易班建设与教育基地”，为辅导员专业化工作的开展及培训学习提供必要的设备与场地。

辅导员考核结果与职务聘任、奖惩挂钩，坚持辅导员的任职标准，对不符合要求的辅导员予以辞退。2017 年学校制定《辅导员行政职级晋升办法》，为实现辅导员“双线晋升”提供保障。

(2) 加强大学生思想道德教育。学校认真学习贯彻中央相关文件精神，积极推动社会主义核心价值观和十九大精神进教材、进课堂、进头脑，将社会主义核心价值观内容与《思想道德修养与法律基础》中“中国精神”、“人生价值”、“家庭美德”、“社会公德”、“职业道德”和法治建设等内容紧密结合，与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中经济建设、政治建设、文化建设、社会建设等内容紧密结合。党的十九大胜利召开并圆满闭幕后，及时组织教师学

习十九大精神，集体备课，将十九大精神相关内容及时融入思政理论课教学，加深学生对十九大精神的学习和理解，使他们在把握我国国情和发展状况的基础上，明确大学生的历史使命，积极投身国家和社会建设。

注重教学理论联系实际，举办各种活动，拓展第二课堂。2017年5月25日，社科部联合校团委学生会，成功主办了“我的中国梦”主题辩论赛。2017年12月，社科部联合校团委学生会，举办第五届思政理论课主题演讲比赛，联系十九大内容，此次演讲比赛的主旨是“做有理想、有本领、有担当的新时代青年”。学校还积极拓展校外社会实践基地建设，开展校外学生思政理论课主题社会实践活动。

2017年6月下旬开始，校团委学生会及各二级学院团总支分别开展了五项暑期社会实践活动。分别是：校团委的暑期科技馆志愿服务活动、校团委的叶榭镇爱心暑托班志愿服务活动、基础与外语学院的徐汇区徐家汇街道、虹梅街道“爱帮乐”困难家庭子女暑托服务项目、管理学院的禁毒防毒实践活动以及护理学院的爱心量血压志愿活动。以暑期社会实践活动为载体，开展了“学习总书记讲话 做合格共青团员”的教育实践系列活动，取得良好效果，并得到上级表彰。

(3) 加强大学生职业生涯发展教育，引导毕业生到重点行业、艰苦地区就业。学生职业生涯指导体系完善，生涯教育全覆盖。学校将职业生涯规划与就业指导列入必修课程，成立了职业生涯与就业指导教研室，配备专兼职教师12名。实行统一教学大纲和教材、统一备课、统一课件内容。在全校所有专业大一、大二两个学年展开《职业生涯规划与就业指导》课程教学，总课时为30学时，2个学分。

三、文化传承责任

1. 文化品牌

(1) 学校开展形式多样的“师德师风”主题教育活动，在广大教师中，发出了建设师德师风的倡议，明确全员育人的职责。通过师德标兵评比活动、优秀共产党员评比活动以及“一个党员一面旗，我是党员我示范”活动，把具有优良的师德师风、默默奉献、教书育人的先进典型，树为标兵，发挥他们的党员先锋模范作用。形成了一批引领精神文明建设的带头人。2016年我校树立师德标兵5人，2017年树立师德标兵2人。

学校“月月有主题，周周有活动”。活动内容涵盖了志愿服务、学雷锋、读

书、歌唱、创新创业、专业社团、大学生暑期社会实践、新生季、寝室文化、社团文化、艺术文等内容，丰富学生的课余生活，提升校园文化品味。

（2）繁荣校园文化，建设富有特色的校园文化品牌

学校以创建文明特色项目为平台，增强师生员工的向心力和对立达的认同感。各学院和部门积极申报文明创建特色项目，为全员育人搭建平台，开展形式多样、师生喜闻乐见的文明创建活动。我校 2016 年扶持项目 12 个，2017 年扶持项目 13 个。这些特色项目涵盖了校园文化建设、专业社团建设、生态文明建设、志愿者队伍建设及德育建设等多个方面。与学校的校风、学风建设紧密结合，与教师和教书和育人工作紧密结合，与学生的学习和生活紧密结合，不仅提升了学生的综合素质，也推动我校文明创建工作整体水平的提高。

为培育和践行社会主义核心价值观，丰富广大师生的校园文化生活，营造积极、健康的校园环境，同时也为激发正能量，增强凝聚力，通过仪式性的活动增强师生对于学校的认同感，促进全校师生拼搏向上，携手共进，共同努力，2016 上半年举办了“携手奋进 挑战无极限”首届体育文化节活动。比赛项目 33 个，吸引了全校 1385 名师生参加到活动中。

2016 下半年举办了以“师德与感恩”为主题的“不忘初心 感谢有你——第六届艺术文化节暨第十届社团文化节”系列活动，历时三个月包括新生联欢会、校园好声音、学校吉祥物设计、校歌歌词、校园路名征集活动、摄影书法绘画比赛及展览、TOUCH 街舞社专场演出、疯狂英语社校园英文歌曲大奖赛、高雅艺术进校园等 13 项活动。

2017 年上半年举办了“奔跑吧，立达人！”第二届体育文化节活动。从 4 月份开启，历时三个月，先后举行了先后开展了“靓丽杯”乒乓球比赛，“活力杯”羽毛球比赛，跳绳比赛，拔河比赛，第五届校运会等活动。

为贯彻落实“十九大”精神，坚定文化自信，弘扬社会主义核心价值观，进一步传承中华优秀传统文化，进一步加强学校三风建设，倡导师生追求精益求精的大国工匠精神，同时也为弘扬时代主旋律，全面拓展广大青年学生素质，丰富青年学生校园文化生活，努力营造奋发向上、和谐共融、绿色健康的校园文化氛围，培养和提高青年学生的文化品味和艺术修养，引领青年学生做先进文化的倡导者和实践者，展现我校学生的青春风采和精神风貌，推动校园精神文明建设，2017 年下半年举办了以“树三风 致匠心”为主题的第七届艺术文化节暨第十一

届社团文化节”系列活动。

2. 文化载体

(1) 截止到 2017 年年底我校共有 51 个学生社团，其中 15 个专业性社团，其余社团涵盖文娱类、体育类等各大领域。2017 年 10 月组织了社团嘉年华活动，社团联合会进行招新面试确定了 64 名新生进入各个部门，同月社团招新共吸引了近 1200 名 17 级新生加入各个社团。各个社团都充分发挥了社团优势，结合了社团自身特色，形成了百花齐放百家争鸣的局面，也让新生充分见识到了各个社团的特色文化。

学校成立艺术教育办公室下设于学工部，指导艺术团活动的开展，通过开展艺术学习和实践活动，对学生进行爱国主义和美育教育，弘扬中华民族传统文化，体现学校的教育理念，提高广大同学的审美情趣和文化艺术修养，促进校园精神文明建设。艺术团每年湖心亭音乐诗会，并前往泖港消防中队演出慰问消防战士。此外艺术团还组织团员前往叶榭镇敬老院进行演出。承办体育文化节开幕式、闭幕式、新生联欢会，艺术文化节系列活动，受到师生好评。

(2) 学校牢牢把握意识形态工作的领导权、话语权，坚持内容建设为根本，并充分运用新技术新应用优势，着力打造网站、新媒体平台，正确认识其传播力和影响力，在抓好管理的前提下，发挥好舆论引导、沟通交流的作用。学校网站主阵地，围绕学校发展目标，正面宣传引导，真正起到了导向、动员、凝聚和组织作用。学校遵循新兴媒体的发展规律，建立校园微信公众账号，受到校内外师生的广泛关注，不仅有效拓展了学校与师生、校友、公众的沟通互动渠道，也让他们了解学院开展活动的最新资讯。加强网络文化建设，有效利用新媒体，积极推进易班建设和发展，形成文明健康的网络文化。

2016 年、2017 年易班工作站继续秉承“务实 勤奋 服务 创新”的工作理念，认真服务全校师生，积极开展网络文化建设，以学生宣传队伍建设为抓手，积极建设学生新媒体中心，开展各类线上活动及校园文化系列宣传。工作站注重团队文化建设、技术培训和职业素养养成，由 80 多名学生和 2 名指导教师组成的团队精干高效，侧重分析师生需求，不断创新工作形式和活动内容，形成线上线下良性互动。

2017 年易班举办一系列贴近学生学习生活的活动，并对学校体育文化节、

艺术文化节、社团文化节等大型文体活动以及迎新、军训、无偿献血等系列活动的开展形式多校的线上宣传，受到学生们的广泛关注和参与。为进一步提高用户的黏性，学校大力推广使用易班优课平台，在教师层面，辅导员队伍利用平台开展了职业能力提升计划，借助微课群开展资料共享、话题讨论、在线测试和在线作业，该课群活跃值位列全国第 60 名；在学生层面，利用平台开展了《学生手册》线上学习和测试，全体新生测试覆盖率达到 100%，同时开展了《形式与政策》课程的优课平台学习使用试点工作，经过两年的建设，2017 年学校课群活跃度位于全国前 24 名。

2017 年成立易班学生新媒体中心，成立团学组织宣传大联盟，组建了建一支学生宣传队伍，加强对学生组织自媒体平台指导与监管，做好学生组织自媒体的意识形态工作。

四、依法诚信责任

1. 守法执法

(1) 学校把章程的制定作为重要工作来抓，是保障学校依法自主管理和正常有序运行的基础。以章程为核心，建立并完善学校规章制度体系，明确内部治理结构和组织运行，促进学校建立和完善校内科学民主的决策体系。

学校建立了法律顾问工作机制，以法律顾问制度建设推进学校依法治校工作，为学校教育教学管理、社会服务等工作提供法律咨询服务，充分发挥法律顾问的作用，不断提高学校依法治校、依法施教、依法决策的水平。

(2) 学校重视学生诚信教育，一方面深入开展法制宣传教育，弘扬社会主义法治精神，进一步培养师生的法制观念，努力构建和谐文明的安全校园。另一方面结合考试诚信及助学贷款诚信还款教育增强学生在日常生活学习工作中的诚信意识，努力将诚信责任意识的深入学生日常生活的点点滴滴。

学校注重创建优良的学风，校风。学生良好品质是在周围环境的潜移默化中形成的，学校在向学生传授道德理论的同时，也要加大建设优良校风，学风的力度，使学生在课内外都不忘诚实守信的做人原则，形成以自强自立为荣，以投机取巧为耻，人格至上的风气。

学校以严肃考风考纪为抓手，加大学风建设的力度。为强化学生的诚信考试意识，让他们意识到诚信考试、遵守考风考纪的重要性，组织学生学习《中华人民共和国刑法修正案》中关于组织、实施作弊行为的处理办法，并就诚信考试作

出庄严承诺。通过此类活动，促进学生优良考风的形成，促成人人诚信应考的局面。

学校学生资助管理中心重视学生的诚信还贷教育，在学生申请助学贷款时，即告知学生其国家助学贷款资料将被录入个人信用信息基础数据库。在获得贷款的学生毕业办理离校手续时，对每一位贷款学生进行面对面诚信还款的教育，并发给学生相关书面提示，以教育立达毕业生都要以诚信的品质，承担一份社会责任，树立起立达学子的良好形象。学生资助中心也开展相关讲座，教育学生谨记诚信准绳，避免因不良记录带来的个人诚信问题，影响未来发展。同时，就频发的校园不良网贷事件进行了校园网贷风险防范教育，结合案例，引导学生们树立正确的、健康的消费观念，认清网贷陷阱，拒绝不良网贷。

在教师学术诚信建设方面，一是紧紧围绕立德树人根本任务，积极培育诚信理念，让诚信价值准则深入人心。二是综合运用宣传教育、示范引领、实践养成、文化熏陶、制度约束、激励保障等措施，强化教育领域诚信价值宣传教育，引导教师自觉践行诚信价值。三是重点在“融入”上下功夫，使教师自觉将诚实守信的价值观内化于心、外化于行，以人格魅力为学生展示行为示范，以自身作为为社会树立师表形象。

(3) 学校依法办学，遵守招生、收费、办学办班等法律法规，维护学校合法权益。学校按照规定对学费、住宿费进行公示。收取的学费、住宿费、教材费、医保费等均向学生开具自上海市国家税务局购买的通用机打发票，并加盖发票专用章。

学校严格执行市教委等七部门的规范教育收费工作的意见，依照法规严格规范招生等各项工作，学校每年在依法自主招生、三校生招生、秋季招生等各类招生章程上明确各类招生操作细则、录取原则等，在录取过程中严格按照章程的规定执行，重要决策均由学校招生领导小组和监察小组讨论决定，并在学校网站上进行公示。办学至今从未发生过任何招生违规的问题。

各项招生收费严格按我市收费项目规定执行，在招生章程中明示各项收费的物价局批文及文号。从未发生过违规收费的问题。

学校继续教育工作在分管校长的直接领导下，成立继续教育工作组，归口统一管理对全校各学院（或部门）开展的各类继续教育办学活动和各种形式的非全日制合作办学进行审核报批，监管公示和检查评估。在承办相关继续教育办学

活动中，认真履行办学活动中的招生宣传、教学安排、质量建设、证书发放、学费收取和财务管理等工作职能。经费管理工作采取项目全成本核算制，各类经费一律纳入学校财务管理，实行项目经费的结算制度，严格执行收支两条线。凡擅自向本校学生收取费用不进学校财务，违反规定损害学生利益及学校形象等行为者，由学校严肃处理。

(4) 学校认真执行相关信访工作条例，制定了《上海立达职业技术学院信访工作制度》。校长、党委书记分管党、政的信访工作，校长（党委）办公室负责处理具体事务。做好双周的校领导接待日安排，并在校园网公布。学校设立“校长信箱”，由专人负责。对来信信访举报、来人信访、12345 热线反馈等相关问题，查处及时、规范。对于反映学校工作中存在的问题，做到件件有着落。重大问题报分管校领导阅示，对阅示落实情况有检查、记录。来信中提出需要帮助的合理要求，能尽量给予帮助。

2. 社会形象

(1) **积极推进党务公开和校务公开。**学校编制信息公开指南，建立信息公开网站。学校党委重视党务公开，营造民主氛围。校党委高度重视党内民主建设，积极推行党务公开，重大事宜党内先知、先议、先行，落实党员知情权、参与权、选举权和监督权，提高党员对党内事务参与度，扩大党内基层民主，同时积极主动引导社会舆情，拓宽密切联系群众的新渠道。党委每年在召开民主生活会前召开座谈会，广泛听取意见。通过党务公开推进校务公开，开创具有创新活力的党内民主新局面。

(2) 建立学校新闻发言人制度，正确引导社会舆论

加强校园网、官方微信和学校新闻中心建设，牢牢把握意识形态的主导权，提高宣传德育工作的针对性和有效性，做到思想引领与养成教育相结合，为培养思想健康，品行端正的应用型人才创新工作方法。

学校有健全的新闻发布工作制度，组织机构及管理制度健全。2016 年成立学校新闻中心，由党委书记分管，管理全校新闻宣传报道工作，把握舆论导向，负责学校新闻网、官方微信、校报、电子屏等校内媒体的业务实施，以及负责与社会媒体的联络并通过它们积极推介学校，提高学校的知名度和美誉度。2017 年，各二级学院党支部成立新闻分中心，由各支部书记负责相关新闻宣传的报道，做到新闻内容真实，及时迅速。

2017年，学校建立了新闻发言人制度，由学校新闻中心主任担任新闻发言人，进一步树立学校公开透明、依法治校、积极向上的公众形象，规范学校重大新闻、重要信息的及时与准确发布，保证重大新闻、重要信息的权威性与可信度，切实提高学校应对突发事件的综合管理能力和舆论引导能力，营造学校改革和发展的良好舆论环境，促进学校与社会、媒体的有效沟通和良好互动，自觉接受舆论和社会监督，维护和展示学校的良好形象，促进学校各项事业更好更快地发展。

学校制定和下发了《中共上海立达职业技术学院委员会关于加强我校意识形态领域活动的管理意见》，《校园新媒体管理办法》，《校园网络新闻和信息发布管理办法》，《上海立达职业技术学院审稿制度》等文件，严格执行，扎实做好舆论宣传工作，形成领导干部和师生员工共同关注、学院和部处协同管理的“大宣传格局”。

学校制度了《校内活动审批报告表》，规定凡在我校举办的学术交流、讲座、论坛等活动，必须有组织、有计划，按照“谁主办，谁负责”的原则，主办单位党政负责人要严格把握活动的背景、观点等内容，做好活动的报审、场地安排、人员组织及资料归档等工作，切实把好意识形态的关和确保安全稳定。

(3) 对社会、媒体舆论监督等及时回应。学校注重营造改革和发展的良好舆论环境，与社会、媒体有效沟通和良好互动，自觉接受舆论和社会监督，明确社会责任，维护和展示学校的良好形象。当发生重大事件、突发事件或需对外发布重大（要）信息时，校内有关单位及时报告，新闻发言人及学校新闻中心参与突发事件处理的全过程，及时准确掌握情况，做好向媒体和公众发布新闻信息的预案和发布的准备工作，迅速、得体地应对突发事件新闻处理工作，避免了信息沟通不畅造成的猜疑和误解，赢得了媒体和公众的赞誉。

五、社会服务责任

1、社会贡献

(1) 积极开展对口支援、科研服务、校地共建等各类社会服务活动。学校与地方政府合作共建，繁荣地方文化取得新成果。2017年10月28日，以“人文叶榭，美丽叶榭”为主题的叶榭镇第四届运动会，在我校体育馆举行了的开幕式。同年11月21日，我校与叶榭镇政府共同举办的立达学院与加拿大北美之星艺术团交流演出活动取得圆满成功，叶榭镇党政领导出席了晚会，与我校领导和千余师生一同观看了艺术家们和立达师生的精彩表演。

叶榭镇社区卫生服务中心为我校护理与健康学院的产学研社会实践基地，我校与叶榭镇社区卫生服务中心合作的“早期接触临床志愿者社会服务实践活动”已经开展了三年，取得了良好的效果。学校还组织志愿者积极参加精神卫生日、助残日、志愿者日等一系列主题活动，为广大城乡居民提供健康教育、咨询、宣传等志愿服务。另外，组织志愿者与患者及家属开展联谊活动（老年病房），一方面，医院营造了方便患者就医、引导患者就医的良好氛围，另一方面，医院也为学生提供了临床实践平台，学生早期接触临床、接触患者，进一步提高了专业能力，为将来的临床实习和就业打下了坚实的基础。

2017年我校学生欧阳熙报名参加西部志愿服务后，经校团委审核推荐，通过层层选拔，成为2017年上海市大学生志愿者服务西部计划志愿者中的一员，被分配到新疆的一个县委宣传部服务。

学校依托地缘优势与武警消防支队建立军民共建关系，定期邀请武警消防支队官兵组织师生进行消防安全教育，2016-2017学年共培训了义务学生消防员300余名。2017年消防演练和新生安全教育根据市教委全面安全建设要求，全部与军训中组织完成。累计培训师生2200余人次。

根据我校与松江区公安分局叶榭镇派出所携手共建，通过开展群防群治工作和法制教育工作，警校共建开展维稳实战演练、组织与公安机关的配合讲座，利用历年案例对学生有针对性的开展法制教育。

（2）献血工作落实良好，征兵工作有成效。2017年11月学校共完成爱心献血人数678人，圆满完成无偿献血活动。

2017年的征兵宣传工作从4月初开始，通过易班网、学校主页、QQ群等网络媒体、校园橱窗宣传栏、印发资料等各种渠道进行宣传动员，并取得了一定成效，全校共有80名男生、30名女生应征报名并参加体检。9月4日，松江区人民政府征兵办召开定兵会议，确定批准我校38名男生、4名女生应征入伍。

（3）学校资源向社会开放。高校对地区的发展肩负着重要使命，学校特别重视利用自身资源，为区域发展贡献力量。近年来，学校一直秉承“共建共享，优势互补，注重实效，共谋发展”的原则，与地方政府积极开展文化共建，有效增加了公共文化服务供给总量，推动了地方文化的繁荣发展。

2017年，我校第三年承办上海市“职业体验日”活动，推出了“装饰雕塑”、“面包烘焙体验”、“陶瓷彩绘”与“生命体征测量”等四个体验项目，接待学

生共计 250 余人。通过“职业体验日”活动中的知识讲解、现场操作，过程参与等方式，让学生在职业体验中发现自我，让学生提前了解和走近职业教育，树立职业理想，提高学生实践能力。

2. 志愿服务

(1) 推进“学雷锋”活动常态化，形成志愿服务的长效机制。

志愿服务提升了校园文化建设的内涵，为学生实践社会主义核心价值观体系提供了平台。学校志愿服务作为校园文化中历史最悠久，影响力最广泛的活动项目之一，正成为学生党员、入党积极分子及学生干部实践锻炼的良好平台。志愿服务也正在成为立达学生体会践行校训的过程。也正逐渐成为校园文化生活中联系校友感情的纽带之一。2017 年我校志愿者累计参与校内外志愿服务活动 3917 人次，参与率为 88%。

(2) 以社会志愿服务为载体，培育志愿服务品牌项目。学校志愿者服务总队成立于 2004 年，贯彻“立人达人，博施于众”的理念，践行“忠以持志，诚以待人，勤以治事，和以处众”的校训，面向社会，回报社会，开展各类社会公益服务活动。志愿服务总队下设 9 个服务分队，分别是：上海科技馆服务分队、上海地铁志愿服务分队、上海悦苗残疾人寄养园服务分队、上海图书馆服务分队、上海市禁毒科普教育馆服务分队、叶榭敬老院服务分队、松江阳光之家及叶榭分校服务分队、“蓝天下的至爱——慈善募捐”服务分队、校内志愿服务分队。常规性志愿服务项目 10 余个。

六、生态文明责任

1. 低碳环保

(1) 倡导可持续发展理念，培育师生环保意识。学校积极推广低碳概念和低碳生活，全面规划建设节约型校园，新建公寓楼使用太阳能加空气热循环泵供水。在保障学生 24 小时热水需求的同时，将太阳能等新型清洁能源投入实际应用，降低电耗，节约电能，减少污染。师生广泛参与多项环保活动，将节能环保的理念渗透到科技教育中，以发展可持续生态校园。

(2) 建设节约型校园，垃圾分类，污染物排放达标。为保持校园的环境整洁，提高学生的劳动意识，学生公寓对每间宿舍值日生排班上墙，培养学生的动手能力。同时，采取多种形式积极开展卫生保健知识的宣传教育工作，积极开展垃圾减量分类的宣传，做到垃圾减量分类。学生公寓实行生活垃圾自带下楼并分

类回收，既养成学生良好的生活习惯，又将废品加以利用，一举多得。

(3) 优化校园内外环境，建设绿色校园，无烟校园达标。在学校卫生领导小组的指导下，建立了学校卫生管理制度。针对传染病和突发公共卫生事件，明确校保健站为传染病防控管理部门并配有专职管理人员，建立传染病疫情报告制度、学生食堂晨检制度及因病缺勤病因追查与登记制度，；建立了学校突发公共卫生事件应急领导小组，制定了学校突发公共卫生事件应急预案、报告制度。

按照《上海市无吸烟学校标准》制定本校控烟规章制度及巡查制度，校园内有醒目的禁烟标志。校内设有控烟宣传栏，组织开展控烟宣传活动，争创上海市无吸烟学校。学校通过“无烟校园”的创建活动，营造学校无烟环境，带动全社会无烟环境的建立。

第四部分预期与展望

一、预期绩效

学校始终坚持诚信、公平、质量的服务理念，认真贯彻党的教育方针，紧紧围绕经济社会发展的需要，坚持为地方经济服务为己任，突出产学研结合、注重校企合作、强化实训实践，积极探索产学研紧密结合、国际交流合作的办学模式，着眼于培养具有良好人格、创新精神和国际视野的高素质、应用型人才，为松江地区及长三角地区经济社会发展输送更多的优秀人才。

新形势下，学校将更加主动地融入上海国际化大都市建设，紧密结合上海市“创新驱动、转型发展”的城市发展战略，通过深化产学研合作、推进区域化共建、开展志愿服务活动等形式拓展高校服务社会的空间，充分发挥高校的社会服务功能。

学校将继续从节能减排、校园设施节能管理、绿色校园生活方式及文化营造等方面推动节约型校园建设，推动校园建设和环保工作。树立以生为本的理念，进一步推动师德师风建设；推进自主学习，形成良好的学风、校风。

继续做好教学改革。继续完善计算机和外语的教学改革。进一步夯实内涵建设。根据学校升格本科院校的实际，根据社会及人才需求优化调整现有专业，做好本科专业的建设。

二、工作展望

学校将全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以服务地方社会经济发展为目标，坚持应用型人才定位，以集团化、国际化办学为特色，以“质量立校、特色强校”为办学理念，积极发展本科教育，扎实推进特色高职教育，初步建成以本科教育为主，本科和高职教育协调发展，多学科、应用技术型本科学校。逐步把上海立达建成国内知名、上海一流的民办普通本科学校。

“十三五”期间，学校将重点抓好“五项工程”：

(1) 师资队伍建设工程。重点是调整师资结构。提高高学历、高职称师资占比。解决“双师型”教师专业分布不均的问题。每年增加博士学历教师8-10人。建设学校教师发展中心。不断提升师资队伍的本科学术能力和科研水平，培养一批年富力强的专业负责人和学科带头人。每年选派10名左右教师赴国外高校学习，使具有境外、海外留学背景的教师每年增加10—15人。

(2) 学科专业建设工程。学校将以管理学为主、艺术学为辅，重点建设财

务管理、工商管理、金融学、投资学等专业；建设产品设计、视觉传达设计、摄影、广播电视编导等艺术学专业。形成财经管理和艺术传媒两个专业群。高职专业从 30 个减少到 12 个，本科专业达到 12—15 个。申报建设 2 个本科层次上海市级教学团队，申报建设 2 门上海市级本科精品课程或资源共享课程，实现国家资源共享课程零的突破。进一步完善 5 大实验实训教学中心，新建 15 个本科专业实验室，新增校内创新教育基地 2 个。每个专业至少建设 6 个校外实践基地，实践教育基地总数达到 150 个以上。

(3) 教研科研水平提升工程。每年投入 400 万元经费用于科研专项建设。争取每年获得国家级、上海市级科研专项经费达到 200 万元。积极与企业合作开展横向科研，推进科研成果转化，积极支持教师发表学术论文和专著。

(4) 学生教育与管理工程。坚持立德树人的理念，以学生发展为本，创新全员育人的工作机制，全面提高教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人水平。全面提升教育、教学水平，全面提升人才培养质量。建立科学完善的学生工作体系。逐步建立德育学分体系。试行班导师制，创造集思想引导、专业辅导、生活指导、心理疏导、就业指导于一体的教育机制。建立和完善学生管理工作体系，提高辅导员队伍质量和水平。

(5) 校园建设工程。到 2020 年，校园建设的目标是：建立布局合理、环境优美、设施齐备、节能环保、生态智慧的国内知名、上海一流的绿色生态校园。

全面提升学生的生活体验；建设智慧校园，提升教学能力和人才培养质量；加强节约型校园建设，实现绿色环保和低碳发展；加强校园文化景观建设。

第五部分 社会评价

一、社会荣誉

经过几年的努力，学校开放办学特色建设初见成效，教学质量稳步提高，社会可评价指标逐步上升，总体情况居于同类学校前列，并产生良好的社会影响。

学校高度重视教学科研工作，教学质量不断提高，科研成果丰硕。学校现有上海市级教学名师 2 名，教学团队 5 个，上海市级精品课 10 门；2012 年以来，公开发表学术论文 706 篇，其中 SCI、EI 等收录 20 篇，发表在核心期刊 120 篇。出版专著、教材 46 部，编辑出版校内学术刊物《立达教学与研究》16 期；取得科研项目 88 项，各级各类科研获奖 53 项，还有被称为设计界奥斯卡的“德国 IF 奖”、“德国红点奖”、“美国 IDEA 奖”、“韩国 K 奖”等 48 项国内外设计大奖；取得上海市教学成果奖二等奖 3 项，教育部高等学校高职高专艺术设计专业精品教材奖 1 项，上海市高职高专院校重点专业教学设计比武二等奖 1 项；学校有 4 名教师荣获“上海市育才奖”，5 名教师获得上海市高校青年教师第一、第二届教学竞赛一等奖 1 项，三等奖 2 项，优胜奖 2 项。学校积极创造条件，鼓励学生参加学科和技能大赛，2012 年以来，学生获奖 137 项，其中获得“上海市首届‘灰领’职业大赛一等奖”、“上海市设计双年奖”金奖，“全国数字艺术大赛”一等奖。在第 44 届世界技能大赛中，我校 2 名学生代表上海进入国家队集训，分别取得 5 进 2 和 9 进 5 的好成绩。

(1) 学生和教师获奖情况。2017 年，我校师生参加了上海市第七届“星光计划”技能大赛 12 个赛项，13 名学生获奖，2 名教师获奖。同时，我校汪牡丹、李兆龙团队获全国高职院校信息化教学设计大赛三等奖。

赛项名称	获奖人数	学院及专业	获奖等地
会计技能	3 人	商学院/会计	三等奖
物流仓储	1 人	管理学院/物流	三等奖
报关技能	1 人	管理学院/报关	三等奖
网站设计	2 人	机电学院/计算机	三等奖
酒店管理	2 人	管理学院/酒店	三等奖
非英语专业口语	1 人	基础与外语学院	三等奖
平面设计	3 人	艺术学院	三等奖

表6 2017年上海市第七届星光计划我校教师获奖情况

赛项	教师姓名	奖项	类别
机电一体化（教师组）	奚修军	三等奖	
信息化教学（专业课程组）	汪牡丹	三等奖	健康评估

表7 2017年全国高职院校信息化教学设计大赛我校教师获奖情况

赛项	教师姓名	奖项	课程
信息化教学设计	汪牡丹、李兆龙	三等奖	《黄疸患者的护理评估》

(2) 科研获奖情况

姓名	荣誉名称	获奖时间	评审单位
路放	德国IF-Design Talent Award 2017——Best of The Year (年度最佳奖)	2017.2	德国IF 组委会
路放	韩国K-DESIGN Award Bronze Award	2017.8	韩国K-Design international组委会
路放	美国IDEA设计大奖Silver Award (银奖)	2017.8	美国IDEA 组委会
路放	第十一届“创意中国”工业设计类二等奖	2017.9	中外设计研究院
路放	“第五届全国高校数字艺术作品大赛”教师组 二等奖	2017.10	工业和信息化部人才交流中心
路放	“第五届全国高校数字艺术作品大赛”教师组 二等奖	2017.10	工业和信息化部人才交流中心
路放	第26届 时报金犊奖 优秀指导教师奖	2017	时报金犊奖组委会
李伟珍	一等奖	2017	NACG第五届全国高校数字艺术作品大赛
李伟珍	二等奖	2017	NACG第五届全国高校数字艺术作品大赛
朱一丹	三等奖	2017	NACG第五届全国高校数字艺术作品大赛
范文	二等奖	2017	NACG第五届全国高校数字艺术作品大赛
徐群	三等奖	2017	NACG第五届全国高校数字艺术作品大赛
刘苇	优秀指导教师奖	2017	第26届时报金犊奖
杨晓君	优秀指导教师奖	2017	第26届时报金犊奖
张晓霞	佳作奖	2017	第六届 庐山国际水彩节

(3) 教师科研论发表情况

1	王雅娜	高职院校职业生涯教育的问题及对策研究——以上海地区为例	佳木斯职业学院学报	2017.4	省级
2	张鲁宁	烘焙人才市场需求统计分析及人才培养管理途径	管理观察	2017年6月	普刊
3	张鲁宁	课程思政下的民办高职院校师生关系构建	管理观察	2017年8月	普刊
4	张晓霞	高职院校环境艺术专业景观设计实训课程教学探索 ——以上海立达职业技术学院为例	大众文艺	2017.06	省级
5	路放	品牌推广在跨媒体沟通中的用户体验研究	广东经济	2017.01	省级
6	范文	现代陶瓷装饰连续纹样的应用研究	陶艺研究·中华陶艺	2017.08	省级
7	范文	《论环境心理学在大学校园景观设计中的应用》	《广西民族师范学院学报》	2017年1期	省级
8	范文	在未知的边缘（译文）	《艺术工作》	2017年6期	cssci
9	张琴	社区中有源 RFID 人员定位系统设计及实现	实验技术与管理	2017.1	B级
10	荆璞	高职院校护理专业毕业生的就业应对策略研究	现代交际	2017.05	省级
11	荆璞	民办高职院校护生就业前焦虑状况调查研究	才智	2017.04	省级
12	马从莎	外周静脉输注含氯化钾溶液所致疼痛的护理研究进展	中国继续医学教育	2017.01	国家级
13	马从莎	案例教学法在民办高职儿科护理教学中的应用效果观察	课程教育研究	2017.05	省级
14	邱智超	高职护理专业人才培养模式变革的实践	实用临床护理学杂志	2017.09	国家级
15	黄婷婷	国内外护理临终关怀教育发展现状及启示	上海护理	2017.12	核心期刊
16	严全全	白藜芦醇的临床应用前景分析	世界临床医学	2017.07	国家级
17	杨中方	基于加涅教学理论的带教模式对培养护生评判性思维能力的作用	护理研究	2017.03	中国科技核心
18	谢丽	芳香疗法对老年睡眠障碍的影响	中国保健营养	2017.06（下）	普通
19	谢丽	医务人员对“医养融合”养老模式的态度调查及分析	上海护理	2107.12	核心
20	邹引飞	护理专业人才培养核心能力培养的调查与思考——基于上海立达职业技术学院护理专业毕业生调查	现代职业教育	2017年2月	省级
21	张敏华	《大学》修身之道对当代大学生德育的启示	“中华优秀传统文化与大学生人文素养培育”学术研讨会论文集	2017年9月	一般
22	肖建云	A Study on the Effects of CLT-Based Instructional Approach on the Writing Performance of English Majors in Vocational Colleges	Advances in Social Science, Education and Humanities Research	2017年6月	ISTP检索
23	肖建云	《感官与心灵的眼睛注视下的中国“屏风”》	语文学刊	2017年9月	省级
24	黄洁	《提升〈商务英语〉教学质量的互动教学模式探究》	考试周刊	2017年7月 第42期	省级
25	黄洁	《网络课程中个性化知识点构建研究》	文教资料	2017年6月 第9期	省级
26	崔文旭	《会计英语教学模式的改革与创新》	各界	2017年07期	省级

27	王海梅	高职英语教师信息化教学团队建设思路研究	新教育时代	2017.7	省级
28	王卓亚	对中小学教师加强知识产权培训的探讨	现代职业教育	2017年7月	省级
29	曾丽萍	互联网背景下高职会计专业课程体系构建——基于教育生态理念	商业会计	2017.6	核心
30	张凤辉	校训融入高职班级文化建设实证研究	文教资料	2017.6	省级
31	李冬玲	中式快餐单店单品盈利模式初探	现代商业	2017.10	核心
32	刘建宏	学生使用虚拟桌面服务的持续意向调研	第二届教育新兴技术国际研讨会	2017.9	International conference 国际会议

(4) 科研项目情况

序号	项目名称	负责人	立项时间	结题时间	项目来源	科研经费
1	高职院校酒店管理（烘焙）专业人才培养若干问题的研究	张鲁宁	2017	未结题	上海市教委“优秀青年教师资助”项目	
2	高职学生英语能力测评模式研究	史跃勋	2017.5	未结题	北方国际大学联盟一般项目	5000
3	上海市大专护生从事老年护理工作意向的现状调查及干预研究	杨中方	2017.6	未结题	全国人文社会科学课题	
4	基于大数据分析的大学生创业教育内容及模式研究	王淼	2017.6	未结题	全国人文社会科学课题	

二、领导关怀

2016年1月8日，受上海市教育委员会的委托，由全国第六届高评委委员、上海杉达学院院长李进，全国第六届高评委委员、同济大学浙江学院常务副校长黄自萍，上海对外经贸大学原副校长俞光虹，上海市高教学会副会长、上海市教科院高教所原所长宴开利、上海应用技术学院规划与学科建设办公室常务副主任王占勇，上海市教委高教处赵丽霞组成的专家组和，上海市教委发展规划处处长李蔚等领导，莅临我校考察指导申本工作。

2016年3月17日下午，校党委组织的2016年第一次党课在1106演讲厅举行。邀请上海市委讲师团成员、教卫工作党委副书记、市教委副主任、市民办高校党工委书记高德毅教授莅临我校作《学习贯彻十八届五中全会精神》专题报告。

2016年4月9日下午，上海市高职院校文化艺术类专业教学指导委员会（以下简称“教指委”）第一次筹备会议在我校行政楼二楼会议室召开。上海市职教协会副秘书长潘家俊，上海东海职业技术学院艺术设计学院院长顾惠忠，上海出版印刷高等专科学校艺术设计系副主任周勇，上海第二工业大学艺术学院罗兵、

上海邦德职业技术学院华谊兄弟艺术学院专业主任赵震，上海耘耕文化发展有限公司总经理王炬，深圳格林兄弟科技有限公司总经理魏志国，我校副校长李斌，艺术与传媒学院教学副院长李伟珍等院校代表出席了会议，会议由副校长李斌教授主持。

2016年4月15日下午，上海市高职高专经济类专业教学指导委员会在上海立达职业技术学院举行了上海市国际商务跨境电子商务方向专业教学标准研讨会。参加会议的有上海市教委高教处副处长赵坚博士、上海市高职高专经济类专业教学指导委员会主任姚大伟教授、上海市高职高专经济类专业教学指导委员会商贸分指委主任童宏祥教授、上海市高职高专经济类专业教学指导委员会工商分指委副主任冯江华副教授以及各高职高专院校的系主任、专业主任、专业教师和企业代表等40余人。会议由冯江华副主任主持。

2016年6月14日下午，由松江区人力资源和社会保障局、上海立达职业技术学院、松江区叶榭镇人民政府共同主办的“创业，我们就在您的身边”主题活动在我校1106演讲报告厅隆重举行。上海市松江区人力资源和社会保障局局长许春、副局长陈永文、上海立达职业技术学院董事长刘鹤霞、校长杨存忠、党委书记张天启、松江区叶榭镇副镇长沈旻莺、上海松江区就业促进中心主任倪晖、副主任盛青、创业指导科科长吴志刚、叶榭镇劳动保障事务所党支部书记兼所长费欢等领导莅临活动现场。

2016年6月25日，《温家宝地质笔记》赠书及著名专家林明贵教授聘任仪式在我校举行，解放军309医院、全军结核病研究所主任医师、中央保健委员会著名专家林明贵教授、校董事长刘鹤霞教授、校长杨存忠教授、立达-长庚护理与健康学院院长张玉灿教授及护理学院师生代表参加了此次活动。

2016年9月12日下午，松江区政协副主席刘健，松江区原副区长、我校原董事长山兆辉，松江区叶榭镇党委书记庄惠明，叶榭镇副镇长建议人选高亚男一行，莅临我校考察指导工作。

2017年1月14日，在第44届世界技能大赛中国集训队（九晋五）选拔赛比赛当日，上海市人保局职业技能鉴定中心书记崔立强及徐佶科长一行两人专程前往广州市工贸技师学院，为代表上海参赛的我校软件技术专业张贤德，沈嘉俊两名选手进行加油、鼓劲。

2017年5月29日，位于景德镇的我校陶艺创作实践基地“虚谷工坊”迎来

了一批特殊的客人——上海市教委李蔚处长及王立强、胡捷、胡海萍等部委专家一行 8 人，专程前来考察指导工作。

2017 年 12 月 5 日，河南省新乡市政协主席邢亚平，新乡市政协副主席、工商联主任朱云卿，新乡职业技术学院院长张林，新乡市驻沪办副主任樊力，新乡市商务局副局长王立新，新乡温州商会会长张余光等，莅临我校考察访问。校领导刘鹤霞、张天启、李斌及部分相关职能部门负责人与新乡市来宾进行了座谈。

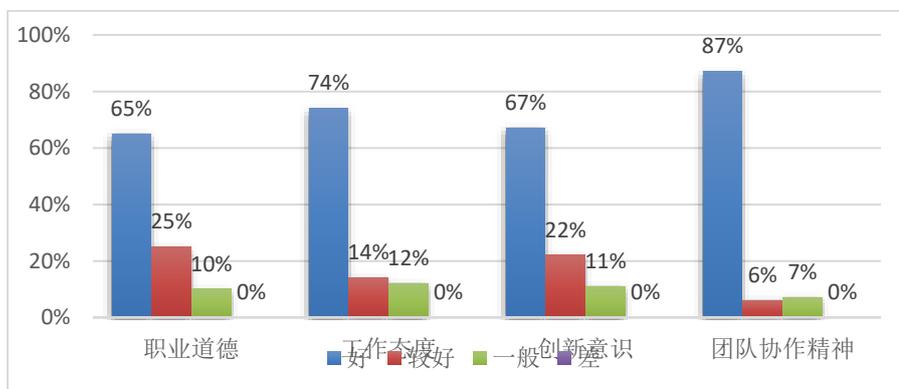
三、公众反响与媒体报道

1. 公众反响

用人单位对毕业生的满意度，直接反映了用人单位对高校人才培养质量的评价。为了解用人单位对毕业生各项品质的满意程度，本次调查邀请用人单位从毕业生的素质、能力以及综合评价进行满意度评价（评价指标见表 2.8）。其中学生素质指标方面包括：职业道德、工作态度、创新能力和团队协作精神；能力指标包括：实践能力、学习能力、组织能力、分析解决问题能力和心里承受与适应能力。

（1）用人单位对毕业生素质的满意度

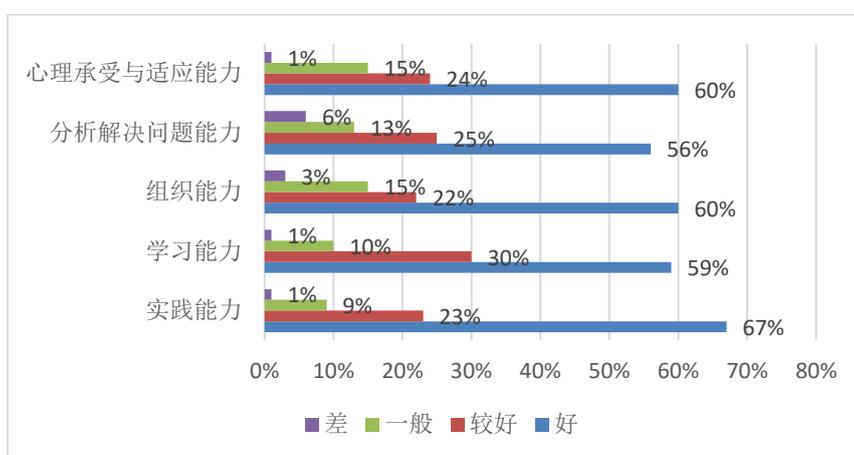
根据数据显示，用人单位对毕业生的团队协作精神满意度最高，其中“好”占比 87%，“较好”占比 6%，满意度达到 93%。在职业道德、工作态度和创新意识指标上情况基本一致，“好”占比约 7 成，“较好”占比约 2 成，“一般”占比约 1 成，说明学校毕业生的基本素质得到了用人单位的认可。在各项指标中，未有用人单位对学校毕业生给予“差”评，反映了毕业生可以较好地适应自身岗位，完成“角色转换”。（见下图）



用人单位对应届毕业生素质满意度情况柱状图

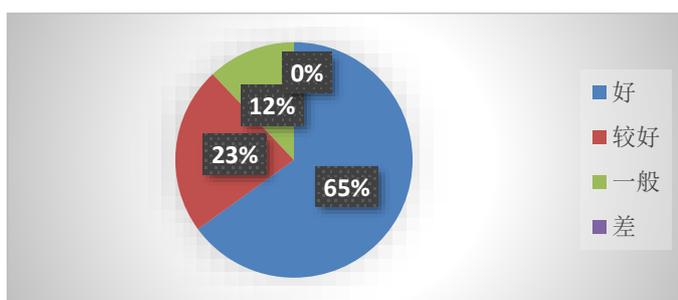
（2）用人单位对毕业生能力的满意度

根据调查结果显示，学校毕业生能力指标中，用人单位对应届学生的实践能力满意度最高，其中“好”占比 67%，“较好”占比 23%，满意度达到 90%，说明毕业生的实践动手能力较好，符合学校对学生技能培养的要求。按照满意度指标从高到低依次排名为：学习能力满意度 89%、心理承受与适应能力满意度为 84%、组织能力满意度为 82%、分析解决问题能力满意度为 81%。对比学校 2015 届企业对毕业生能力的满意度，实践能力满意度和心理承受与适应能力满意度明显上升，其中心理承受与适应能力上升明显，这反映了学校有重视去年数据反映出的问题，帮助学生树立正确的职业观和职业道德意识、提升学生的抗压能力，使学生对职场压力有充分准备，提升毕业生整体能力。（见下图）



（3）用人单位对毕业生能力的综合评价

调查结果显示，用人单位对毕业生的综合能力满意度为 88%，其中评价“好”的占比 65%，评价“较好”的占比 23%，较 2015 届“好”评比例有所上升，且没有企业对学生综合能力给予“差”评。这说明了毕业生总体被用人单位所认可，在工作中能较好适应岗位要求，这也从侧面反映了学校的教学培养能够满足企业对学生的基本要求。学校应继续提升对学生的培养质量，以企业岗位要求为导向，培养更多符合企业要求的学生。（见下图）



2. 媒体报道

序号	时间（版次）	媒体	主办单位	报道内容
1	2016年 11月14日	《瓷都晚报》	江西景德镇市委	让学生在专业氛围下感受陶艺创作”——立达学院师生来虚谷工坊体验陶艺
2	2017年 11月21日	搜狐网		上海立达职业技术学院作品展产教融合 秀出软实力
3	2017年 11月21日	腾讯教育		上海立达职业技术学院作品展产教融合 秀出软实力
4	2017年 11月21日	新浪网		上海立达职业技术学院作品展产教融合 秀出软实力
5	2017年 11月21日	网易教育		上海立达职业技术学院作品展产教融合 秀出软实力
6	2017年 11月20日	中国网		上海立达职业技术学院作品展产教融合 秀出软实力
7	2017年 11月21日	凤凰网		上海立达职业技术学院作品展产教融合 秀出软实力
8	2017年 11月21日	中青网		上海立达职业技术学院作品展产教融合 秀出软实力
9	2017年 11月20日	看看新闻网 松江电视台		立达学院举办师生美术作品展
10				